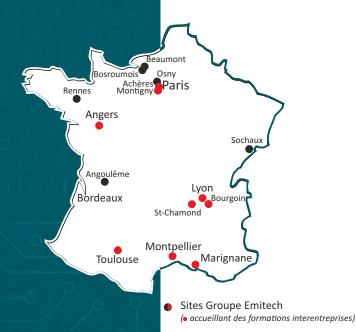


2026 Nos formations

Interentreprises
Intra-entreprises
Sur mesure
En présentiel
En distanciel



Editorial



Former aujourd'hui les compétences de demain

Le Groupe Emitech s'attache depuis toujours à transformer ses expertises en savoirs partagés. Nos équipes, engagées aux côtés de nos clients, mettent leur passion et leur expérience au service de la transmission des connaissances, afin de préparer chacun aux défis techniques et réglementaires d'aujourd'hui et de demain.

Notre catalogue 2026 reflète ainsi notre actualité réglementaire qui est votre propre actualité. Deux nouveaux stages y font leur entrée :

- Cybersécurité et conformité IoT, en écho direct à la Directive RED (2022/30)devenue obligatoire à l'été 2025.
- Réglementation européenne des batteries, pour accompagner la mise en oeuvre du règlement (UE) 2023/1542 et ses nouvelles exigences de conformité.

Ces nouveautés complètent une offre déjà riche de formations techniques et réglementaires, dispensées en présentiel comme en distanciel, pour répondre aux besoins spécifiques de chaque secteur industriel.

En 2025, notre périmètre s'est enrichi avec l'arrivée de Guide GNSS, désormais intégré sous le nom Emitech GNSS. Ce rapprochement ouvre de nouvelles perspectives, notamment dans le domaine des formations liées aux systèmes de positionnement par satellites, où notre capacité à conjuguer simulation et expertise terrain constitue un atout unique. Ce savoir faire se traduira par de nouvelles formations à venir.

Avec la refonte en cours de nos sites internet, nous poursuivons notre volonté de rendre ces savoir-faire encore plus accessibles et adaptés aux attentes de chacun.

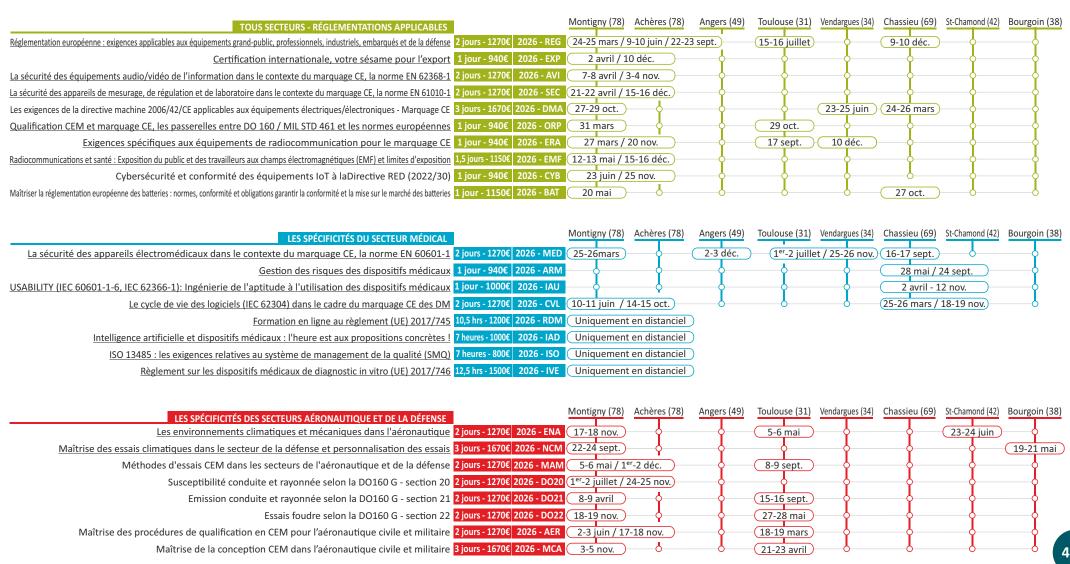
Nous sommes heureux de vous présenter ce catalogue 2026, reflet de notre engagement à vous transmettre des compétences d'excellence et à construire ensemble les solutions de demain.

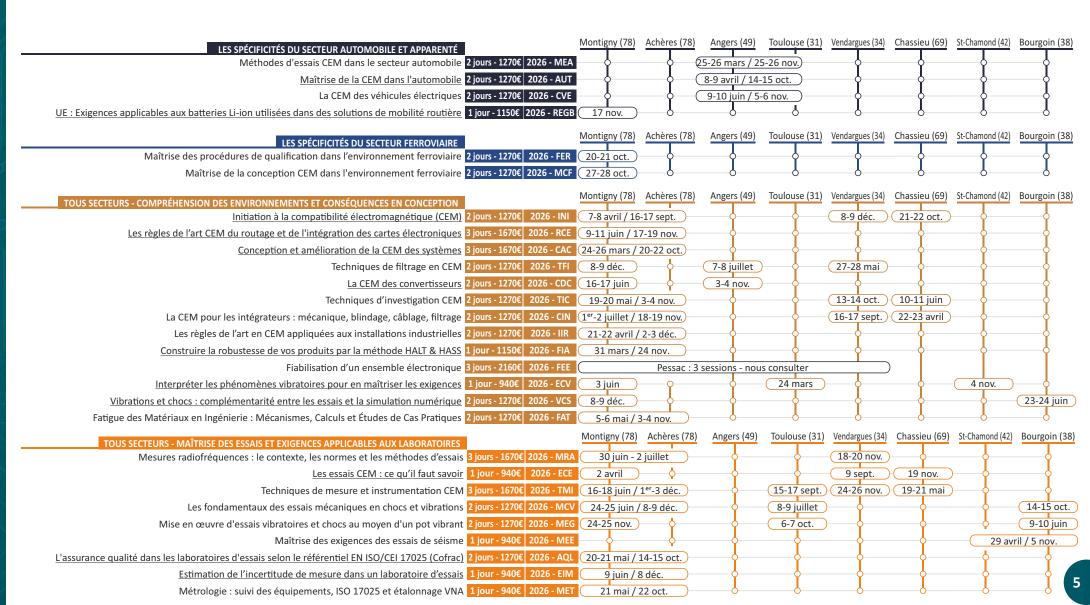
Editorial Matthieu Cognet, Président

SOMMAIRE

Editorial	2
Sommaire	3
Notre calendrier interentreprise en présentiel	4-5
Notre calendrier interentreprise en distanciel	6-7
Notre service formation au sein du Groupe Emitech	8
Qualiopi, notre démarche d'amélioration continue	9
Nos engagements	10
FOAD - Nos formations à distance	11-12
Nos formations Intra-entreprises	13
Votre parcours de formation par métier	14
Nos stages de formations par thèmes	15 à 75
- Tous secteurs - Réglementations applicables	15 à 25
- Les spécificités du secteur médical	26 à 34
- Les spécificités des secteurs aéronautique et de la défense	35 à 43
- Les spécificités du secteur automobile et apparenté	44 à 48
- Les spécificités du secteur ferroviaire	49 à 51
- Tous secteurs - Compréhension des environnements et conséquences en conception	52 à 65
- Tous secteurs - Maîtrise des essais et exigences applicables aux laboratoires	66 à 75
Bulletin d'inscription	76
Modalités pratiques	77

54 stages en formation dont 50 en présentiel (125 sessions dans 8 villes sur l'ensemble de la France) et 29 en distanciel





TOUS SECTEURS - RÉGLEMENTATIONS APPLICABLES	1	L ^{ère} session	2 ^{ème} session
Réglementation européenne : exigences applicables aux équipements grand-public, professionnels, industriels, embarqués et de la défense 2026 - REG 1270€ 2	2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	24 juin et 1 ^{er} juillet	27 nov. et 4 déc.
Certification internationale, votre sésame pour l'export 2026 - EXP 940€ 1	l séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	5 juin	17 nov.
La sécurité des équipements audio/vidéo de l'information dans le contexte du marquage CE, la norme EN 62368-1 2026 - AVI 1270€ 2	2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	16 et 23 juin	6 et 13 oct.
La sécurité des appareils de mesurage, de régulation et de laboratoire dans le contexte du marquage CE, la norme EN 61010-1 2026 - SEC 1270€ 2	2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	1 ^{er} et 8 juillet	24 nov. et 1 ^{er} déc.
Qualification CEM et marquage CE, les passerelles entre DO 160 / MIL STD 461 et les normes européennes 2026 - ORP 940€ 1	l séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	4 juin	3 déc.
Exigences spécifiques aux équipements de radiocommunication pour le marquage CE 2026 - ERA 940€ 1	L séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	18 juin	10 déc.
Radiocommunications et santé : Exposition du public et des travailleurs aux champs électromagnétiques (EMF) et limites d'exposition 2026 - EMF 1150€ 2	2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	Nous consu	lter
Cybersécurité et conformité des équipements IoT à laDirective RED (2022/30) 2026 - CYB 940€ 1	L séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	16 sept.	
Maîtriser la réglementation européenne des batteries : normes, conformité et obligations garantir la conformité et la mise sur le marché des batteries 2026 - BAT 940€ 1	l séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	3 déc.	

LES SPÉCIFICITÉS DU SECTEUR MÉDICAL	1 session 2 session
La sécurité des appareils électromédicaux dans le contexte du marquage CE, la norme EN 60601-1 2026 - MED 1270€ 2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	12 et 19 mai 8 et 15 oct .
Gestion des risques des dispositifs médicaux 2026 - ARM 940€ 1 séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	Nous consulter
USABILITY (IEC 60601-1-6, IEC 62366-1): Ingénierie de l'aptitude à l'utilisation des dispositifs médicaux 2026 - IAU 1000€ 1 séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	Nous consulter
Le cycle de vie des logiciels (IEC 62304) dans le cadre du marquage CE des DM 2026 - CVL 1270€ 2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation	Nous consulter
Formation en ligne au règlement (UE) 2017/745 2026 - RDM 1200€ 1 séance en e-learning, 1 séance de co-formation	Nous consulter
Intelligence artificielle et dispositifs médicaux : l'heure est aux propositions concrètes ! 2026 - IAD 1000€ 1 séance en classe virtuelle	Nous consulter
ISO 13485 : les exigences relatives au système de management de la qualité (SMQ) 2026 - ISO 800€ 1 séance en classe virtuelle	Nous consulter
Règlement sur les dispositifs médicaux de diagnostic in vitro (UE) 217/746 2026 - IVE 1500€ 1 séance en e-learning, 1 séance de co-formation	Nous consulter

1 ^{ère}	session
------------------	---------

Les environnements climatiques et mécaniques dans l'aéronautique 2026 - ENA 1270€ 2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation (25 nov. et 2 déc.

LES SPÉCIFICITÉS DES SECTEURS AÉRONAUTIQUE ET DE LA DÉFENSE

Maîtrise des essais climatiques dans le secteur de la défense et personnalisation des essais 2026 - NCM 1550€ 3 séances en classe virtuelle, 2 séances de co-formation

Nous consulter

LES SPÉCIFICITÉS DU SECTEUR AUTOMOBILE ET APPARENTÉ

Maîtrise de la CEM dans l'automobile 2026 - AUT 1270€ 2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation 16 et 23 iuin

UE : Exigences applicables aux batteries Li-ion utilisées dans des solutions de mobilité routière 2026 - REGB 1060€ 1 séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation

16 iuin

11 et 18 juin

1^{ère} session

TOUS SECTEURS - COMPRÉHENSION DES ENVIRONNEMENTS ET CONSÉQUENCES EN CONCEPTION

Initiation à la compatibilité électromagnétique (CEM) 2026 - INI 1270€ 2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation

Les règles de l'art CEM du routage et de l'intégration des cartes électroniques 2026 - RCE 1550 3 séances en classe virtuelle, 2 séances de co-formation 16, 23 et 30 juin 24 nov., 1er et 8 déc.

Conception et amélioration de la CEM des systèmes 2026 - CAC 1670 3 séances en classe virtuelle, 2 séances de co-formation 18, 25 juin et 2 juillet 10, 17 et 24 sept.

9 et 10 déc.

Nous consulter

1^{ère} session 2^{ème} session

15 et 22 oct.

La CEM des convertisseurs 2026 - CDC 1270€ 2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation

Construire la robustesse de vos produits par la méthode HALT & HASS 2026 - FIA 1060€ 1 séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation

Interpréter les phénomènes vibratoires pour en maîtriser les exigences 2026 - ECV 940€ | 1 séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation

3 déc.

Vibrations et chocs : complémentarité entre les essais et la simulation numérique 2026 - VCS 1270€ 2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation

14 et 21 avril 6 et 13 oct.

1^{ère} session 2^{ème} session

TOUS SECTEURS - MAÎTRISE DES ESSAIS ET EXIGENCES APPLICABLES AUX LABORATOIRES

Les essais CEM : ce qu'il faut sayoir 2026 - ECE 940€ 1 séance en classe virtuelle. 1 séance de co-formation L'assurance qualité dans les laboratoires d'essais selon le référentiel EN ISO/CEI 17025 (Cofrac) 2026 - AQL 1270€

2 séances en classe virtuelle, 1 séance de co-formation

Nous consulter Nous consulter

Estimation de l'incertitude de mesure dans un laboratoire d'essais 2026 - EIM 940€ 1 séance en classe virtuelle, 1 séance de co-formation

25 juin

Notre service formation au sein du Groupe Emitech

Des formations construites sur l'expérience des laboratoires du Groupe

Plus de 3200 heures de formation sont dispensées chaque année à travers nos sessions de formations interentreprises, de nos stages intra-entreprises construits la plupart du temps autour de programmes sur mesure, personnalisés et dédiés à vos équipes. En moyenne, sur 2024, 98% de stagiaires sont satisfaits (formations inter et intra), le taux de participation aux formations intra-entreprises et aux formations interentreprises est de 99%. Le nombre de stagiaires par groupe est de 8 (formations inter et intra), respectant ainsi nos engagements.

Nous avons accéléré le développement de **notre offre de formation à distance** (FOAD) depuis 2020 et nous accompagnons la demande de nos clients.

Notre équipe pédagogique est constituée de formateurs, experts reconnus participant à de nombreux groupes de travail et comités (Afnor, CEI, Eurocae, BNA...).

Le contenu des formations est actualisé chaque année afin de refléter l'évolution de la réglementation, des normes applicables, des méthodes d'essais et des règles de conception.

Notre démarche pédagogique s'appuie sur un contenu théorique et réglementaire, des études de cas sur les équipements / cartes électroniques, ou encore, des démonstrations pratiques réalisées dans nos laboratoires.

Un questionnaire préalable est transmis à chaque participant en amont de chacune de nos formations. Il a pour objectifs de permettre au formateur d'évaluer les prérequis et de finaliser le stage en l'adaptant aux attentes des participants. Les réponses nous permettent de découvrir chaque entreprise, les futurs stagiaires, d'échanger avec eux si besoin et de réaliser des contenus pédagogiques personnalisés.

Cette pédagogie active permet aux participants de rendre concrets des concepts abstraits, de faciliter la transposition à la réalité industrielle et de construire des compétences exploitables dans leur environnement de travail. La formation Emitech est opérationnelle et s'enrichit des évolutions technologiques et des problématiques rencontrées par les clients dans leurs développements de produits.

Un suivi pédagogique est réalisé à l'issue de la formation afin de conforter la progression pédagogique des participants. Ce suivi permet également au stagiaire d'être accompagné par Emitech en situation de travail.



Le Groupe Emitech est le leader français des essais en environnements applicables à des équipements. Il est composé d'Emitech et de ses filiales **Eurocem**, **Adetests**, **Environne'Tech**, **Pieme**, **Lefae**, **EMC**, **Emitech Engineering Africa (EEA)**, **Emitech R&D Moteurs** et **Emitech GNSS**. Il compte plus de 670 collaborateurs pour un CA attendu de 73,4 M€ en 2025.

Ses laboratoires sont répartis sur 19 sites et réalisent annuellement plus de 26 000 journées d'essais dans des domaines liés à la compatibilité électromagnétique des équipements, leur sécurité, leur respect des exigences en radiofréquence, leur comportement acoustique, leur fiabilité, leur tenue aux fluides ou encore leur tenue aux vibrations, chocs, secousses et contraintes climatiques. Le Groupe est également doté d'un riche savoir-faire en mécatronique en relation avec ses prestations de développement et validation notamment de GMP automobile.

La réalisation d'essais sur des équipements pour considérer l'incidence de leur environnement sur leur bon fonctionnement découle pour partie d'exigences réglementaires (marquage CE pour l'Europe par exemple) ou volontaires lorsque les spécifications sont fixées par les industriels (cahier des charges fixé par un donneur d'ordres à son fournisseur par exemple).

Les essais en environnement concernent tous types d'équipements et leur prise en compte dans la conception d'un produit est un prérequis pour s'assurer d'une commercialisation dans les délais prévisionnels sans surcoût de développement ou de fabrication.

Nos formations sont construites sur le savoir-faire et l'expertise de nos laboratoires.

Qualiopi, notre démarche d'amélioration continue

Après avoir fait certifier nos formations par l'OPQF (Office Professionnel de Qualification des Organismes de Formation) depuis 2017, le Groupe Emitech a poursuivi sa démarche qualité et obtenu en avril 2021 la certification Qualiopi, référence unique aujourd'hui pour les prestataires d'actions de formation.

La certification Qualiopi, valable 3 ans, est destinée à aller plus loin dans les exigences qualité des organismes de formation, notamment au niveau des processus. Son but est de garantir la qualité de la formation et de proposer une plus grande lisibilité entre les entreprises et les stagiaires.

Etre Qualiopi vous garantit:

- · Une véritable adaptation aux besoins des apprenants,
- · des conditions d'accueil et d'accompagnement,
- · des moyens techniques et pédagogiques,
- · des formateurs experts dans chaque domaine,
- une amélioration continue grâce à l'analyse de la performance des formations à travers la prise en compte des appréciations.

Elle permet également une simplification des normes : aux 53 labels et certifications différents (Afnor, e-afaq, etc.) se substitue désormais une certification unique, reconnue par tous les financeurs et applicable à l'ensemble des prestataires de formation.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

Nos engagements

Pour une formation centrée sur des mises en oeuvre concrètes et industrielles

Respecter nos engagements qualité dans le cadre du label Qualiopi Une équipe expérimentée à votre service, des moyens pédagogiques adaptés et évolutifs, une orientation satisfaction clients, le respect de la réglementation de la formation professionnelle et une pérennité financière pour continuer à vous former demain.

Les groupes sont limités à 10 participants en présentiel et 8 participants en distanciel afin de respecter la qualité pédagogique Dimensionner des formations à taille humaine

Echanger et partager

Les participants sont partie prenante de la formation

- Partage des expériences et des expertises
- Richesse des échanges

Les études de cas et démonstrations sont au service de la mise en application en situation de travail

Construire des formations pratiques et opérationnelles

Transmettre notre expertise et notre expérience

30 ans d'expérience du Groupe Emitech

- Un contenu technique théorique solide conforté par les retours d'expérience de nos laboratoires
- Un support pédagogique exhaustif

De nouvelles sessions peuvent être ouvertes en fonction de vos besoins Mettre en place un calendrier souple et évolutif

FOAD: Nos formations à distance

Quand la transformation digitale devient un accélérateur de compétences

Des formations complémentaires

Nous avons poursuivi nos engagements pris en mai dernier de transformer nos formations en présentiel en formation à distance.

La période actuelle et la crise sanitaire nous ont confortés dans nos choix stratégiques de vous proposer une offre de formation à distance pleinement en phase avec nos objectifs pédagogiques.

Pour vous apporter une solution efficace et professionnelle, nous avons fait appel à des partenaires experts de la formation à distance depuis 15 ans et rompus à l'ensemble des modalités et techniques pédagogiques associées.

Nous vous proposons ainsi une offre de formation 100% à distance et nous restons à votre écoute pour la faire évoluer et l'enrichir avec vos retours tout au long de l'année.

Comment sont construites nos formations à distance?

Nos formations à distance (FOAD) sont construites à partir du contenu et des objectifs définis dans nos formations en présentiel. Grâce à une ingénierie pédagogique poussée, nous vous proposons un déroulement et un programme de formation à distance spécifique s'appuyant sur les critères suivants :

- Un questionnaire préalable en amont afin d'identifier les attentes et d'individualiser la formation
- Un stagiaire acteur de sa progression pédagogique.
- Un contenu théorique solide et accessible à tout moment dans les cours digitaux.
- Une variété de techniques pédagogiques favorisant l'implication des participants.
- Des classes virtuelles renforçant les échanges entre les participants et le formateur.
- Un accompagnement par un formateur expert tout au long du parcours de formation.

Nous utilisons des outils numériques performants afin d'assurer ces formations à distance : Teams pour animer nos classes virtuelles et une Plate-forme LMS (Akolit) permettant de piloter son parcours de formation : accès au planning, aux cours digitaux, aux cas pratiques et aux évaluations.

Cette progression pédagogique présente de nombreux avantages en termes de flexibilité, permettant l'alternance d'apports méthodologiques, théoriques et pratiques. Pour certains gestes et manipulations en laboratoire, nous proposons des vidéos et des tutos. Nous nous adaptons à vos besoins dans le cadre de projets de formation sur mesure et nous pouvons faire des formations mixtes en présentiel et distanciel.

Nous souhaitons pouvoir conserver notre ADN formation en nous appuyant sur des méthodes et techniques pédagogiques éprouvées en FAD et en illustrant nos formations par des cas concrets (en video).



Positionnement

Nous apprenons à vous connaître et nous identifions vos attentes par rapport à la formation.



Auto-formation

cours digitaux et vous confortez vos préreguis.



Classe virtuelle

Vous accédez à vos Notre formateur anime la classe virtuelle avec des méthodes pédagogiques adaptées.



Co-formation

Vous poursuivez votre parcours avec un travail à réaliser en inter session (documentaire, applications pratiques, études de cas, intégration de nouveaux concepts, Préreguis pour la classe virtuelle



Classe virtuelle

Le formateur anime la classe virtuelle avec des techniques pédagogiques adaptées; les stagiaires réalisent la restitution des travaux ; le formateur valide la solution et complète par de nouveaux apports théoriques et techniques.



Evaluation

Une évaluation de votre parcours est réalisée

Le stagiaire reste toujours acteur de son parcours et ce dispositif à distance permet à chacun de progresser à son rythme et d'approfondir certains thèmes autant que nécessaire : nous offrons un suivi pédagogique par un formateur expert ainsi qu'un accès à l'ensemble du contenu du parcours pendant plusieurs mois.

L'évaluation fait partie intégrante du parcours de formation ; elle est réalisée à différents moments du parcours pour mesurer la progression de chacun; une évaluation globale est proposée à la fin de la formation sous forme de quiz, de test de compréhension ou d'études de cas complètes.

FOAD, l'exemple de notre formation 2026-AVI

Pour une formation centrée sur des mises en oeuvre concrètes et industrielles



Positionnement

POSITIONNEMENT: en amont de la formation, vous êtes invités à nous indiquer vos formations précédentes, vos attentes et objectifs par rapport à la formation; vous pouvez nous adresser vos interrogations et problématiques auxquelles vous êtes confrontées.



Auto-formation

AUTO-FORMATION: vous accédez à votre parcours de formation via notre plateforme LMS. Vidéos et cours digitaux vous permettent à votre rythme de vous familiariser avec les grands principes qui vont être abordés dans la formation sur la norme EN 62368-1.









Bertrand CallensVotre formateur pour le stage 2026-AVI
dédié à la la norme EN 62368-1



Classe virtuelle

CLASSE VIRTUELLE 1 : votre formateur vous invite à vous connecter à votre classe virtuelle animée sous Teams. La formation dispose du même contenu que la formation en présentiel, avec une ingénierie pédagogique différente, vous permettant d'atteindre vos objectifs. Résolument interactive, cette formation reprend les rituels majeurs : accueil, présentation, utilisation du tableau blanc, d'une tablette graphique, démonstrations pratiques, études de cas concrets, travaux en groupes. Des quiz permettent de valider la progression pédagogique de chacun.



Co-formation

CO-FORMATION: ambiance studieuse, vous disposez de 5 jours pour une mise en pratique de la formation: vous réalisez une étude de cas en groupe de 5 personnes maximum pour faciliter les échanges et interactions. La solution sera présentée lors de la seconde classe virtuelle.



Classe virtuelle

CLASSE VIRTUELLE 2 : les participants présentent les résultats de leurs réflexions et travaux de l'intersession. Le formateur complète et enrichit par des apports techniques. Des quiz sont réalisés tout au long du parcours de

formation afin de valider l'acquisition des connaissances et la progression de chacun.





Evaluation

EVALUATION du parcours de formation; mise en place du suivi pédagogique de la formation; cours digitaux pour approfondir la formation, bibliographie, vidéos et tutoriels mis à disposition.

Nos formations intra-entreprises

Dans nos centres ou dans vos locaux, des formules adaptées à vos besoins

L'ensemble des stages interentreprises peut être étudié sous forme de stages intra-entreprises. Ils vous permettent de réaliser une formation dédiée à vos équipes.

Nous vous invitons également à nous consulter pour vos projets de formation sur mesure dès 4 personnes. A partir d'un cahier des charges ou d'une problématique rencontrée, nous vous proposons une solution répondant à vos attentes et s'inscrivant dans un objectif d'applications concrètes industrielles.

Etape 1 - Analyse du besoin en formation

- Etude de l'environnement, du contexte et de la spécificité de vos métiers et produits dans le but de construire un contenu de formation adapté
- Définition de la durée, des modalités pédagogiques (démonstrations en laboratoire, apports théoriques et réglementaires ...) en parfaite adéquation avec votre projet

Etape 2 - Construction du contenu de la formation

Durant cette phase, nous élaborons le contenu pédagogique personnalisé sur les thèmes définis : réglementation, conception, mesure, ... Nous construisons :

- les études de cas produits,
- les applications pratiques,
- les démonstrations spécifiques en laboratoire (choix des moyens d'essais),
- le support pédagogique regroupant les éléments essentiels du stage.

Le contenu pourra être validé par votre chef de projet.

Etape 3 - Animation de la formation

La formation est animée par l'un de nos formateurs (docteurs et ingénieurs, experts reconnus dans nos différents domaines d'activité).

Tout comme nos stages interentreprises, les formations sur mesure s'appuient sur une pédagogie active, relevant de l'apprentissage par l'expérience, "apprendre en faisant "

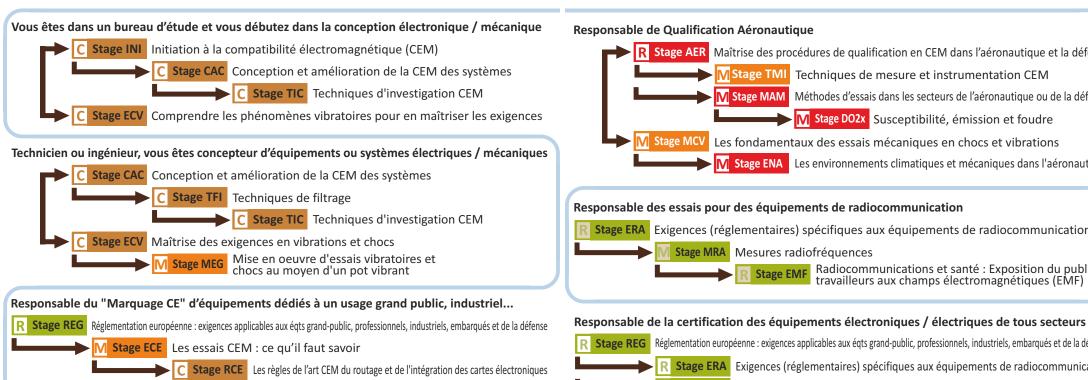
Etape 4 - Suivi et accompagnement pédagogique du stagiaire

Nos formateurs facilitent l'application et la capitalisation des connaissances de retour en entreprise. Ils répondent aux interrogations des stagiaires par e-mail et/ou par téléphone (échanges sur les aspects réglementaires par rapport aux contraintes industrielles, compléments à certains points abordés durant le stage...)

Votre parcours de formation par métier

Personnalisez votre plan de développement des compétences en fonction de votre profil

Que vous soyez confirmé dans vos fonctions ou débutant, dès lors que vous êtes confronté au monde particulier des essais en environnement, Emitech vous propose un parcours pédagogique adapté à vos activités et à vos attentes.



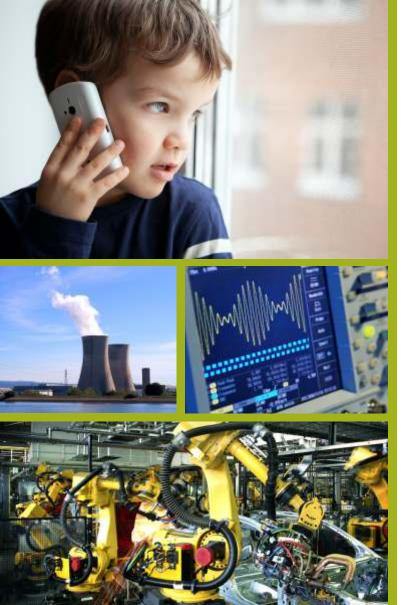
Stages ATI, AVI, MED, SEC, DMA Sécurité des appareils électriques

Responsable de Qualification Aéronautique Stage AER Maîtrise des procédures de qualification en CEM dans l'aéronautique et la défense Techniques de mesure et instrumentation CEM Stage MAM Méthodes d'essais dans les secteurs de l'aéronautique ou de la défense M Stage DO2x Susceptibilité, émission et foudre Les fondamentaux des essais mécaniques en chocs et vibrations Stage ENA Les environnements climatiques et mécaniques dans l'aéronautique Responsable des essais pour des équipements de radiocommunication Stage ERA Exigences (réglementaires) spécifiques aux équipements de radiocommunication Stage MRA Mesures radiofréquences Radiocommunications et santé: Exposition du public et travailleurs aux champs électromagnétiques (EMF)

Stage REG Réglementation européenne : exigences applicables aux égts grand-public, professionnels, industriels, embarqués et de la défense

Stage EXP Certification internationale, votre sésame pour l'export

R Stage ERA Exigences (réglementaires) spécifiques aux équipements de radiocommunication



RÉGLEMENTATIONS APPLICABLES

Nous vous proposons 8 formations dédiées aux environnements auxquels sont soumis les équipements que vous utilisez dans votre quotidien à la maison, en milieu professionnel, sur site industriel. Ces différents stages concernent principalement les aspects réglementaires rencontrés lors de la mise sur le marché de ces produits (Marquage CE pour l'Europe) et sont utiles à la compréhension des phénomènes concernés (CEM, radio, sécurité, ...) et des conséquences dès la conception.

Réglementation européenne : exigences applicables aux équipements grand-public, professionnels, industriels,	16
embarqués et de la défense	
Certification internationale, votre sésame pour l'export	17
• La sécurité des équipements audio/vidéo de l'information dans le contexte du marquage CE, la norme EN 62368-1	18
 La sécurité des appareils de mesurage, de régulation et de laboratoire dans le contexte du marquage CE, 	19
la norme EN 61010-1	
 Les exigences de la directive machine 2006/42/CE applicables aux équipements de laboratoire et 	20
électrodomestiques - Marquage CE	
 Qualification CEM et marquage CE, les passerelles entre DO 160 / MIL STD 461 et les normes européennes 	21
 Exigences spécifiques aux équipements de radiocommunication dans le cadre du marquage CE 	22
 Radiocommunications et santé : Exposition du public et des travailleurs aux champs électromagnétiques (EMF) 	23
et limites d'exposition	
Cybersécurité et conformité des équipements IoT à la Directive RED (2022/30)	24
 Maîtriser la réglementation européenne des batteries : normes, conformité et obligations pour garantir la 	25
	25
conformité et la mise sur le marché des batteries	

Réglementation européenne : exigences applicables aux équipements grand-public, professionnels, industriels, embarqués et de la défense

2026 - REG

Objectifs

- Fournir une vue d'ensemble des référentiels réglementaires Européens applicables aux équipements EE, dans le cadre du marquage CE et pour des produits de type 'grand-public' ou industriels (ou environnement assimilé)
- Présenter les mécanismes réglementaires permettant la commercialisation des équipements EE en Europe
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'application des Directives et Règlements Européens relatifs aux produits EE

Prérequis

Aucun

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

Ingénieurs et techniciens confrontés à l'homologation des équipements électriques / électroniques (EEE) de tous secteurs. Consultants, responsables techniques et qualité. Chargés d'affaires réglementaires

Présentation

Ce stage présente les mécanismes indispensables liés à la réglementation Européenne pour les équipements électriques et électroniques (EEE). Les principales Directives génériques applicables pour le Marquage CE des EEE y sont décrites en détail (CEM 2014/30/UE, Directive Basse Tension 2014/35/UE, RED 2014/53/UE), ainsi que leurs modalités d'application : exigences essentielles, procédures d'évaluation de la conformité, utilisation des normes harmonisées, etc. Les exigences en termes de risques vis-à-vis de l'exposition aux champs électromagnétiques (EMF) sont décrites. Les principales normes et les principaux règlements sont donnés, par domaine d'activités. Les évolutions apportées par la Directive récente RED sur les équipements radioélectriques sont largement commentées.

Un aperçu est donné sur les exigences supplémentaires Européennes en matière d'impact des produits sur l'environnement : Directive RoHS 2011/65/UE et Règlement REACH 1907/2006; Directive DEEE 2012/19/UE: Ecoconception: Directive 2009/125/CE (ErP) et Règlement 2017/1369/UE (Marquages et informations).

Une large place est laissée au cours des deux journées pour vos questions sur la réglementation, en relation avec vos équipements et vos dossiers particuliers.

En complément, des éléments sont présentés sur la qualification des EEE destinés au marché automobile et non liés à la sécurité du véhicule, ainsi que sur les processus possibles pour les qualifications à l'export. 16

Programme

S'approprier les fondamentaux de la Réglementation Européenne en matière de conformité des produits

Bases communes pour les Directives Européennes - Marquage CE et déclaration UE de conformité - Les schémas types de l'évaluation de la conformité - Les normes harmonisées - La documentation technique - Rôle et intervention des Organismes Notifiés (examens UE de type) - Nouveau package législatif (NLF): Obligations des opérateurs économiques

Identifier les principaux règlements et directives applicables aux éguipements électriques et électroniques et expliquer leur mise en oeuvre

La Directive CEM 2014/30/UE - La Directive « Basse Tension » 2014/35/UE - la Recommandation 1999/519/CE (exposition du public aux champs électromagnétiques - EMF) - La Directive RED 2014/53/UE - Apercu sur les Directives et Règlements « environnementaux » : RoHS 2011/65/UE; REACH 1907/2006; DEEE 2012/19/EU; ErP 2009/125/CE et «Marquages et informations» 2017/1369/UE -Décrire les modalités d'application pour chacun des règlements cidessus - Identifier et expliquer les obligations des opérateurs économiques quant à la conformité des équipements : dossier technique, déclaration, marquages, notices, etc.

Evaluer la conformité dans le cas de l'intégration d'un module ou d'un sous-ensemble Radio dans un équipement hôte

Documents techniques applicables - Prise en compte des exigences essentielles

- Intégrer les interactions entre Règlementation Automobile et marquage CE pour les équipements EEE destinés au marché automobile et non liés à la sécurité des véhicules
- 5 Synthétiser les principales normes par domaines d'activités Équipements grand public - Équipements industriels (ou environnement assimilé) - Équipements liés à du matériel de Défense et soumis au marquage CE

2 jours - 1270 € HT

14 heures en distanciel

dont 2 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 24-25 mars 9-10 juin 22-23 septembre

Toulouse (31)

15-16 iuillet

Chassieu (69) 9-10 décembre

DISTANCIEL

En ligne (internet) 24 iuin et 1^{er} iuillet 27 novembre et 4 décembre

CEM - SÉCU - RADIO

Certification internationale, votre sésame pour l'export

Objectifs

- Présenter les exigences réglementaires dans le cadre de la commercialisation des produits dans différents pays (Europe, Asie, Amérique, Australie, ...) ainsi que la portée des Accords de Reconnaissance Mutuels (MRA) en vigueur.
- Synthétiser les connaissances liées à la certification des produits et marquages associés (NF, ETL, UL, CSA, C-tick, CCC, VCCI. ...).
- Définir le principe du schéma OC en sécurité électrique et en compatibilité électromagnétique (CEM), et expliquer en quoi il constitue un avantage décisif dans votre stratégie export.

Prérequis

Aucun

Movens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

Personnes chargées de la mise en conformité et de l'homologation des produits électroniques dans différents pays.

Présentation

Ce stage présente les notions indispensables liées à la réglementation et certification des produits dans différents marchés (Europe, Nord Américain, Asie, Australie, Nouvelle Zélande).

La première partie couvre les principes de la réglementation et certification (directives, exigences applicables, procédures d'attestation de la conformité, marquages des produits). Par la suite, les normes applicables et l'impact sur la commercialisation des équipements sont entièrement décrits par pays.

Programme.

1 - Fixer les challenges du marché

Généralités sur les obligations des fabricants - Les critères à prendre en compte - Les prescriptions techniques selon les marchés

2- S'approprier les obligations réglementaires lors de la commercialisation d'un produit

Généralités et principes de l'évaluation de la conformité - L'approche réglementaire - L'approche certification

Distinguer et classifier les principaux schémas

Les 3 types de déclaration de conformité du fournisseur - Les 2 types de certification - Les obligations associées à chacun des schémas

Enoncer les lignes directrices de la certification

Les différentes étapes de la certification d'un produit - Les principaux acteurs : organismes de certification, autorités réglementaires -Principe de reconnaissance des laboratoires - La documentation technique : preuves documentaires, certificats de conformité -Rapports d'essais, listing report, ... - L'inspection des sites de production - Exemples de certification : le schéma O.C. en sécurité électrique et en CEM

5 - Elaborer sa démarche de certification

La préparation du dossier - La recherche des Organismes de Certification - Soumission d'un équipement

6 - Classer les modalités et obligations applicables par pays

Les exigences applicables par pays : CEM, sécurité électrique, radio et télécommunication - Les normes et spécifications applicables - La documentation technique à constituer - Les organismes réglementaires ou de certification par pays : adresses et liens utiles

7 - Construire une stratégie de validation des équipements par pays de commercialisation

Etudes de cas et analyses critiques - Mise en œuvre de fiches selon les équipements et le marché ciblé

1 jour

7 heures en distanciel dont 1 x 3 heures en classe virtuelle

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 2 avril 10 décembre

DISTANCIEL

En ligne (internet)

5 juin 17 novembre

CEM - SÉCU - RADIO

la sécurité des équipements Audio/Vidéo et de l'information dans le contexte du marquage CE, la norme EN 62368-1

Objectifs.

Présenter les exigences applicables aux équipements des technologies de l'audio/vidéo, de l'information et de la communication: EN 62368-1

A qui s'adresse cette formation?

Ingénieurs et techniciens confrontés à l'homologation des appareils de traitement de l'information et audio/vidéo.

Programme.

Découvrir les grands principes de la norme et s'approprier la nouvelle approche Historique - Dates de transition - Classification des personnes -

Classification des sources d'énergie - Modèle 3 blocs - Exemples de protections

2 jours - 1270 € HT

14 heures en distanciel dont 2 x 3 heures en classes virtuelles

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Présentation

Ce stage présente les principales exigences applicables aux équipements des technologies de l'audio/vidéo, de l'information et de la communication, dans le cadre de la réglementation Européenne. La vérification des exigences de la directive Basse Tension, pour les équipements des technologies de l'audio/vidéo, de l'information et de la communication, passe par la connaissance et la maîtrise des exigences spécifiques décrites dans la norme EN 62368-1.

Présenter les exigences de sécurité de l'EN 62368-1

Principes de la présente norme relative à la sécurité des produits -Domaine d'application - Références normatives - Termes, définitions et abréviations - Exigences générales - Blessure due à un choc électrique - Incendie d'origine électrique - Blessures dues aux substances dangereuses - Blessures dues à un choc mécanique -Brûlure thermique - Rayonnements - Annexes

Anticiper l'accès aux marchés internationaux Déviations CENELEC - Déviations USA/Canada

4- Préparer le passage à l'édition 3 et à l'édition 4 Passage en revue des exigences - Analyse d'impact

5 - Mettre en application la norme

Etude de cas - Identification et classification des sources d'énergie -Détermination des protections - Passage en revue des exigences de la norme - Proposition de plan de test et paramètres d'essai

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 7-8 avril 3-4 novembre

DISTANCIEL

En ligne (internet) 16 et 23 juin 6 et 13 octobre

Modalités d'évaluation

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

RÉGLEMENTATION

SÉCURITÉ

TOUS SECTEURS RÉGLEMENTATIONS APPLICABLES

La sécurité des appareils de mesurage, de régulation et de laboratoire dans le contexte du marquage CE, la norme EN 61010-1

2026 - SEC

Objectifs

- Présenter les exigences réglementaires de la directive basse tension (DBT) 2014/35/UE.
- Maîtriser la norme applicable aux appareils de mesurage, de régulation et de laboratoire (EN 61010-1).

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines :

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

A qui s'adresse cette formation ? _

Ingénieurs et techniciens confrontés à l'homologation des appareils de mesurage, de régulation et de laboratoire

Présentation

Parmi les exigences demandées par la législation européenne concernant la mise sur le marché d'un produit, la protection des biens et des personnes en est une très explicite dans le cadre des risques liés aux appareils électriques.

La vérification de ces exigences est elle même beaucoup moins explicite. La norme applicable à un type de produit peut évoluer dans le temps et seul un suivi régulier du Journal Officiel permet de s'en informer. De plus, les subtilités des normes nécessitent souvent une mise à niveau constante.

Après un rappel des principales exigences en matière de sécurité électrique, les exigences spécifiques aux appareils de mesurage, de régulation et de laboratoire sont analysées conformément à la spécification EN 61010-1.

Programme_

- 1- Expliquer la mise en œuvre de la directive BT 2014/35/UE Définitions - Obligations du fabricant ou de son mandataire - Champs d'application - Matériels exclus - Exigences essentielles - Respect des exigences - Le marquage CE - La déclaration de conformité - La documentation technique - Le contrôle interne en fabrication - Liste des normes applicables
- 2 Identifier les principales normes applicables Normes de base - Normes harmonisées
- 3- Définir les principes généraux de sécurité électrique Protection contre les chocs électriques - Protection contre la propagation du feu - Condition de premier défaut - Composant critique sécurité
- 4- Présenter l'application des exigences de sécurité des appareils électriques de mesurage, de régulation et de laboratoire (présentation de la norme EN 61010-1)

Domaine d'application - Références normatives - Définitions - Essais - Marquage et documentation - Protection contre les chocs électriques - Protection contre les risques mécaniques - Résistance mécanique aux chocs et aux vibrations - Protection contre la propagation du feu - Limites de températures et résistance à la chaleur - Protection contre les dangers des fluides - Protection contre les radiations - Protection contre les émissions de gaz - Composants - Système de verrouillage - Aspects ergonomiques et appréciation du risque - Incidences liées à l'amendement 1

5 - Réaliser les travaux pratiques en laboratoire Études de cas - Analyses critiques d'équipement

2 jours - 1270 € HT

14 heures en distanciel dont 2 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78)
21 et 22 avril
15 et 16 décembre

Dates et lieux nour chaque session en présenti

DISTANCIEL

En ligne (internet) 1^{er} et 8 juillet 24 novembre et 1^{er} décembre

ates des 2 classes virtuelles pour chaque session

SÉCURITÉ

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

19

TOUS SECTEURS RÉGLEMENTATIONS APPLICABLES

Les exigences de la directive machine 2006/42/CE applicables aux équipements de laboratoire et électrodomestiques - marquage CE

2026 - DMA

3 jours - 1670 € HT

Objectifs

- Présenter les exigences réglementaires de la directive machine 2006/42/CE. Définir l'applicabilité de la directive à vos
- équipements. Comprendre les procédures d'évaluation de la conformité des équipements
- intégrant des parties mobiles. • Introduire la notion d'analyse de risque et sa prise en compte dans le processus

d'évaluation de la conformité

Prérequis

Bonne connaissance des schémas

électriques et électroniques et de la mise en œuvre des composants associés aux circuits électriques / électroniques.

Movens techniques et pédagogiques

Supports de présentation des exposés, cas pratiques, études de cas réalisés au laboratoire pour le marquage CE (en médical et industrie), possibilité d'analyse sur votre équipement.

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation et de suivi Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ. et attestation de formation

A qui s'adresse cette formation?

Concepteur de machines de laboratoire et 1 - Expliquer la mise en œuvre de la directive machine 2006/42/CE électrodomestiques intégrant des parties mobiles. Toute personne impliquée dans l'évaluation de la

conformité d'équipements intégrant des parties mobiles (chefs de projet, qualiticiens etc.)

Présentation

les participants aux exigences de la Directive machine 2006/42/CE. En effet, tout équipement présentant des parties mobiles doit faire l'objet d'une analyse de risque cohérente afin de démontrer sa conformité aux exigences essentielles de la directive Machine et ce quelque soit le type d'équipement et l'environnement d'utilisation de l'équipement (Laboratoire, médical, industrie, environnement, etc).

Le but principal de cette formation est de sensibiliser

Les études de cas et analyses critiques permettent de comprendre l'approche définie par la directive et ainsi vous appuyer sur des exemples concrets pour construire votre propre démarche.

Programme

1 - Expliquer la mise en œuvre de la directive machine 2006/42/CE

Définitions Obligations du fabricant ou de son mandataire

Champs d'application Matériels exclus

Machine neuve ou d'occasion Exigences essentielles

Programme_

Contrôle interne de la fabrication

Machines visées dans l'annexe IV Conformité de la machine ou quasi-machine Rapports entre la directive "Machines" et certaines autres

Nouveau REGLEMENT (2023/1230/UE)

Respect des exigences Le Marquage CE La déclaration de conformité La documentation technique

directives communautaires

2 - Identifier les principales normes applicables

Normes de base Normes harmonisées

Ergonomie

3 - Maîtriser les principes généraux de sécurité associés aux machines

L'ISO 12100-Norme d'appréciation du risque-Méthodologie Appréciation et réduction du risque Principes d'intégration de la sécurité

Système de commande Protection contre le risque mécanique Informations et avertissements

Connaitre et comprendre l'EN 60204 Connaitre et apprendre à appliquer les principes des fonctions de sécurité

Connaître et apprendre à appliquer les autres aspects d'une machine sûre

Réaliser les travaux pratiques en laboratoire

Etudes de cas Analyses critiques d'équipements **PRÉSENTIEL**

Chassieu (69) 24-26 mars

Vendargues (34) Montigny (78)

27-29 octobre

23-25 iuin

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

CEM - SÉCU - RADIO RÉGLEMENTATION

TOUS SECTEURS RÉGLEMENTATIONS APPLICABLES

Qualification CEM et marquage CE, les passerelles entre DO 160 / MIL STD 461 et les normes européennes

Objectifs.

- Comprendre l'objectif des méthodes d'essais en émission et en immunité.
- Maîtriser les différences fondamentales existantes entre les niveaux de sévérité. les méthodes d'essais, etc.
- Etre capable de justifier techniquement de la nécessité d'une reprise d'essais totale ou partielle.

Prérequis

Avoir suivi au moins une qualification en CFM

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

Ingénieurs et techniciens avant en charge la qualification CEM d'équipements dans le cadre d'un changement d'environnement (passage du marquage CE à une qualification militaire, ou bien d'une application aéronautique civile à une application militaire).

Présentation

Ce stage reprend point par point tous les paramètres indispensables à la caractérisation d'un essai (limites, bandes de fréquence, méthodes d'essais, ...) et permet d'acquérir une méthodologie rationnelle bâtie sur des arguments techniques solides. Il permet d'aboutir à un bilan et aux analogies pouvant être faites entre des référentiels utilisés en qualifications aéronautiques (DO 160), militaires (MIL STD 461), et dans le cadre du marquage CE (normes EN basées sur les normes CEI/CISPR).

Programme_

1 - Introduire les normes CEM

Les normes CEM par domaine d'activités : DO 160, MIL STD 461, CEI/CISPR Principales méthodes d'essais CEM en émission et en immunité

Comparer les normes aéronautiques et militaires

Limites, bandes de fréquence Set up d'essais Outils et méthodologie de comparaison Emission: CE 102 vs DO 160 section 21 (conduit), RE 102 vs DO 160 section 21(rayonné)

Immunité: CS 101 vs DO 160 section 18, CS 114 vs DO 160 section 20 (BCI), RS 103 vs DO 160 section 21 (Susceptibilité rayonnée)

Comparer les normes militaires et normes marquage CE

Limites, bandes de fréquence Set up d'essais

Outils et méthodologie de comparaison

Emission: CE 101 vs EN 61000-3-2, CE 102 vs EN 55022/EN 55011, CE 103 vs EN 55013, CE 106 vs EN 55013, RE 102 vs EN 55022/EN

55011 Immunité: CS 101 vs EN 61000-4-13, CS 109 vs EN 61000-4-16, CS 114 vs EN 61000-4-6. CS 115 vs EN 61000-4-4. RS 103 vs FN 61000-4-3

Mettre en application sur une étude de cas

Tableau récapitulatif des équivalences Matrice des risques pour chacun des essais Analyse de cas pratiques

1 jour

7 heures en distanciel dont 1 x 3 heures en classe virtuelle

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 31 mars

Toulouse (31)

DISTANCIEL

4 juin

29 octobre

En ligne (internet)

3 décembre

COMPATIBILITÉ ÉLECTROMAGNÉTIQUE

Exigences spécifiques aux équipements de radiocommunication dans le cadre du marquage CE : La Directive RED 2014/53/UE

Objectifs

- Informer sur les régulations mondiales et européennes en matière d'exigences Radio
- Appréhender les exigences essentielles et les impacts de la directive RED 2014/53/UE
- Maîtriser les principales règles pour aboutir à la conformité des équipements radioélectriques (ER) dans le cadre du marquage CE
- Savoir gérer l'intégration d'un circuit, d'un module ou d'une carte radio dans un système hôte
- Décrire les principales exigences pour des produits radio d'application courante : émetteurs de proximité (SRD), Bluetooth, WiFi 2,4 et 5 GHz, ZigBee, applications de type NFC / RFID, GSM / UMTS, etc.

Prérequis

Aucun

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

• Ingénieurs et techniciens qui conçoivent des produits de radiocommunication.

A qui s'adresse cette formation?

- Personnes en charge de la qualification et/ou certification des équipements de radiocommunication pour le marché Européen.
- · Consultants, responsables techniques et qualité, chargés d'affaires réglementaires.

Présentation

Ce stage présente les principales exigences applicables aux ER dans le cadre de la réglementation Européenne actuelle. Il apporte une vision structurée des impacts de la réglementation sur la commercialisation des ER sur le marché Européen. L'ensemble des éléments à intégrer pour pouvoir attester de la conformité des produits radio est évoqué.

La partie informative donne des pistes sur les diverses sources de réglementations Européennes en matière de régulation Radio pour les responsables de projet chargés de développer de nouvelles applications.

L'aspect normatif est abordé, ainsi que la problématique de l'intégration de sous-ensembles radio dans un système hôte. Un aperçu sur les normes et essais Radio les plus courants est inclus.

Des espaces de temps sont disponibles au cours de la journée pour vos questions sur vos dossiers et équipements particuliers.

Programme _

S'approprier les bases pour la mise sur le marché des équipements radioélectriques

Bases communes pour les Directives Européennes - Les schémas types pour l'évaluation de la conformité - Les normes harmonisées -Marquage CE; déclaration UE de conformité - Le dossier technique de construction - Rôle et intervention des Organismes Notifiés, notamment dans le cadre de la Directive RED (examens UE de type) -Nouveau package législatif (NLF): Obligations des différents opérateurs économiques

2 - Maîtriser la Directive « Equipements Radio » RED 2014/53/UE Les changements apportés par la RED - Exigences essentielles -Processus pour l'évaluation de la conformité - Marquages: informations utilisateur - Le règlement complémentaire 2017-1354 -Point sur les normes harmonisées - Classes d'équipements Radio -Clauses particulières prévues par la RED

Identifier la réglementation Radio applicable à son produit Notion sur la gestion du spectre radioélectrique au niveau mondial. européen et national - Principaux organismes régulateurs et types de recommandations ou outils existants - Bande de fréquences harmonisée ou non? - Recommandation et décisions issues de la CEPT: exemple de l'ERC 70-03 (Short Range Devices) - L'ETSI et les normes radio européennes; normes harmonisées - Exemple d'applications Radio: tour d'horizon des normes associées les plus

S'approprier le domaine des normes Radio

Comment lire une norme radio? - Aperçu sur les principaux essais et quelques méthodes d'essais Radio - Les principales évolutions en cours sur EN 300220-2 / EN 300330 / EN 300328 / EN 301893 -Impacts de la Directive RED

courantes - Où trouver des informations pertinentes ? : organismes,

sites internet, etc... - Récapitulatif Marquage CE des ER

Évaluer la conformité dans le cas de l'intégration d'un sousensemble radio dans un système

Documents techniques applicables - Prise en compte des exigences essentielles

1 jour

7 heures en distanciel dont 1 x 3 heures en classe virtuelle

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 27 mars 20 novembre

Toulouse (31)

17 septembre

Vendargues (34) 10 décembre

DISTANCIEL

En ligne (internet)

18 juin 10 décembre

RADIO

Radiocommunications et santé : Exposition du public et des travailleurs aux champs électromagnétiques (EMF) et limites d'exposition

2026 - EMF

1,5 jour - 1150 € HT

Objectifs.

- Présenter la réglementation applicable en matière d'exposition du public et des travailleurs aux champs électromagnétiques (EMF).
- Analyser l'impact des émetteurs hertziens sur l'environnement accessible au public et aux travailleurs.
- Sensibilisation aux méthodes de mesure définies par les normes applicables et le protocole de mesure ANFR.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines :

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation _____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation ? __

Industriels exploitants, opérateurs, agents de maintenance, techniciens sur site dans les domaines radio, et toutes autres personnes évoluant à proximité de sources de champs électromagnétiques.

Présentation

Ce stage reprend la réglementation nationale et européenne en vigueur concernant à la fois l'exposition du public vis-à-vis des champs électromagnétiques et l'exposition des travailleurs.

Il informe sur les méthodes de mesure de ces champs.

Les obligations des responsables d'installation des émetteurs hertziens et d'installation d'équipements radioélectriques sont listées ainsi que celles faites aux employeurs de salariés soumis à ces champs.

Programme

1- S'approprier les fondamentaux théoriques des effets biologiques des champs électromagnétiques
Origine des valeurs limites - Champs électriques, champs magnétiques - Densité surfacique de puissance - Débit d'absorption spécifique (D.A.S.), restrictions de base - Les niveaux de référence

2 - Expliquer les effets EMF

Les effets thermiques - Les effets non thermiques - Les effets biologiques - Les effets sanitaires - Les études biologiques et rapports

3 - Identifier les textes réglementaires applicables

La recommandation 1999/519/CE et son décret de transposition - La directive travailleurs 2013/35/UE - La spécification 302 143/DEF/SGA/DFP/PER5 - Les champs d'application - Exposition simultanée à plusieurs champs électromagnétiques

I - Présenter les normes applicables

Normes applicables pour la directive travailleurs - Protocole de mesures in situ ANFR/DR 15-4 ainsi que la norme associée EN 50492

5 - Découvrir les méthodes de mesure et de simulation

Méthodes de mesure normalisées - Mesures sur site dans le cas des émetteurs fixes - Mesures sur les sites industriels - Mesures des champs radars - Simulation numérique - Exemple d'outil : CST MICROWAVE STUDIO

6 - Elaborer une cartographie des mesures

Synthèses des mesures - Détermination de l'exposition - Évaluation des risques - Préconisations

7- Expliquer les obligations des employeurs et responsables d'installation

Définir les obligations réglementaires
Illustrer par l'exemple la mise en oeuvre de ces obligations

3 - Exécuter des mesures de champ électrique et champ magnétique S'approprier l'instrumentation de mesure Réaliser des mesures réelles en laboratoire

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 12 -13 mai 15-16 décembre

Dates et lieu pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Nous consulter

RADIO

Cybersécurité et conformité des équipements IoT à la Directive RED (2022/30)

2026 - CYB

Objectifs

- Comprendre les exigences du Règlement Délégué (UE) 2022/30 relatif à la directive RED (art. 3.3 d/e/f).
- Identifier si un produit est concerné et par quelles exigences.
- S'initier à l'analyse de risque cybersécurité selon l'approche EN 18031
- Préparer les documents nécessaires à l'évaluation et à la certification CE

Prérequis

Niveau technicien ou ingénieur en électronique, informatique, ou domaines connexes, connaissances de base en cybersécurité recommandées

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, mise en situation par cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation _____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation ? _

Responsables conformité réglementaire, ingénieurs cybersécurité et développeurs IoT, chefs de projet R&D et responsables qualité, acteurs de l'industrie électronique et des télécommunications.

Présentation

La Directive RED amendée par l'acte délégué (UE) 2022/30 impose des exigences essentielles renforcées en cybersécurité dès le 1^{er} août 2025 pour les équipements radio et loT commercialisés sur le marché européen. Ce stage vise à apporter aux professionnels les connaissances nécessaires à l'intégration proactive de ces exigences dans leurs produits, depuis la conception jusqu'à la certification finale.

Programme _

1 - Introduction réglementaire

Présentation de la directive RED 2014/53/UE - Objectifs du Règlement Délégué 2022/30 (RED DA) - Focus sur les articles 3.3 d), e), f) - Calendrier de mise en œuvre et implications pour les fabricants

2 - Classification du produit

Méthodologie de qualification d'un produit au regard des exigences 3.3 d/e/f - Typologies d'équipements concernés (cas pratiques : caméra IP, passerelle, routeur) - Outils d'aide à la décision : arbre de décision et checklist d'éligibilité

3 - Normes harmonisées EN 18031-1/-2/-3

Présentation des 3 parties (EN 18031-1 : exigences générales (3.3 d); EN 18031-2 : protection des données personnelles (3.3 e); EN 18031-3 : protection contre la fraude (3.3 f) - Détail des exigences techniques : ACM, AUM, SUM, SSM, SCM, LGM, etc. - Structure des livrables associés : grilles de conformité, rapports

4 - Analyse de risque cybersécurité

Introduction à l'approche "risk-based" exigée par EN 18031 - Identification des menaces, vulnérabilités, impacts - Méthodologie simplifiée inspirée d'EBIOS - Cas d'étude : analyse de risque sur un capteur WiFi/BLE

5 - Préparation documentaire à l'évaluation

QIRE: Questionnaire d'Informations Requises pour l'Évaluation (Remplissage, preuves attendues, pièges à éviter) - DCMOE: Déclaration de Conformité de Mise en Œuvre (Structure, articulation avec le rapport final) - Exemple de preuves: configurations TLS, journalisation, schéma d'architecture

6- Constitution du dossier de conformité CE (volet cybersécurité)
Intégration dans le dossier technique RED - Attentes des Organismes
Notifiés (ON) - Revue du cycle de vie produit et maintien de conformité Questions fréquentes : sous-traitance, modifications, certificats
multiples

7 - Atelier pratique

- Étude de cas personnalisée : application sur le produit du client
- Évaluation finale (quizz + retour d'expérience)

1 jour - 940 € HT

7 heures en distanciel

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78)
23 juin
25 novembre

Dates et lieu pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet)
16 septembre

Dates de la classe virtuelle pour chaque sessio

RADIO

Objectifs

- Fournir une vue d'ensemble des référentiels réglementaires Européens applicables aux batteries (Partie 1).
- Présenter les mécanismes réglementaires permettant la commercialisation de ces batteries en Europe (Partie 2).
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'application des Directives et Règlements Européens relatifs aux batteries (Partie 3).
- Appréhender les contraintes particulières liées au règlement (UE)2023/1542 (Partie 4 et 5).

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines :

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation _____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

Maîtriser la réglementation européenne des batteries : normes, conformité et obligations pour garantir la conformité et la mise sur le marché des batteries

A qui s'adresse cette formation?

Cette formation s'adresse aux fabricants, importateurs et distributeurs de batteries, ainsi qu'aux responsables qualité, conformité réglementaire et R&D des industries concernées (électronique, automobile, stockage d'énergie, etc.).

Elle est également pertinente pour les organismes de certification et les bureaux d'études en charge de l'intégration des batteries dans des équipements.

Présentation

Cette formation apporte une compréhension approfondie des référentiels réglementaires européens applicables aux batteries. Elle couvre les exigences essentielles pour leur commercialisation en Europe, en mettant l'accent sur le règlement (UE) 2023/1542 et les obligations des acteurs économiques. Les participants découvriront les principales normes de sécurité, d'environnement et de transport, ainsi que les contraintes spécifiques liées à l'intégration des batteries dans différents équipements. Grâce à une approche pratique, ils apprendront à évaluer la conformité des batteries et à maîtriser les démarches réglementaires associées.

Programme __

1 - Les fondamentaux

Les grandeurs, les unités, les mots-clés de la batterie - Qu'est-ce qu'une batterie : les technologies disponibles ; les risques associés - La batterie en tant que système : les fonctions ; les dispositifs de protection - La classification des batteries suivant leurs utilisations - L'analyse de risque

Identifier les principaux règlements et directives applicables aux batteries

Directives et règlement applicable dans le cadre du marquage CE-Directives et règlement liés à l'environnement - Transport de Matières Dangereuses (TMD) : application de l'UN 38.3; les différents états pour le transport

3 - Le règlement (UE) 2023/1542

Les objectifs de ce nouveau règlement - Les exigences spécifiques de ce nouveau règlement - Son calendrier d'application - L'évaluation de conformité d'une batterie : procédure d'évaluation ; dossier technique ; déclaration de conformité - Les exigences liées à l'environnement et la durabilité - Les exigences et objectifs en matière d'information et de marquage - Focus sur le passeport batterie - Les obligations des différents opérateurs économiques et l'aspect responsabilité élargi des producteurs

4 - Les normes batteries et leurs applications

Cas des batteries portables - Cas des batteries pour les moyens de transport léger (LMT) - Cas particulier des systèmes de stockage d'énergie par batterie (BESS) - Application des normes CEM et Radio (RED)

5 - Exigences d'intégration des batteries dans un équipement et leurs environnements

Exigences supplémentaires des normes de sécurité électrique : dans les IoT et les équipements de traitement de l'information et audio & vidéo (EN62368-1) ; dans les appareils électrodomestiques (EN60335-1) - Les chargeurs associés aux batteries

2026 - BAT

1 jour -1150 € HT

7 heures en distanciel

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78)

20 mai

Chassieu (69)

27 octobre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet)
03 décembre

Dates de la classe virtuelle pour chaque sessio

RADIO







Les dispositifs médicaux (DM) tiennent une place particulière dans les réglementations à travers le monde. Ces huit stages abordent différents aspects abordés par ces réglementations : sécurité, gestion des risques, aptitude à l'utilisation, cycle de vie des logiciels...

Ces différents stages se déclinent en formation intra-entreprises et sont, à la date de rédaction de ce support, en voie d'être adaptée en formations à distances

•	La sécurité des appareils électromédicaux dans le contexte du marquage CE, la norme EN60601-1	27
•	Gestion des risques des dispositifs médicaux	28
•	USABILITY (IEC 60601-1-6, IEC 62366-1) : Ingénierie de l'aptitude à l'utilisation des dispositifs médicaux	29
•	Le cycle de vie des logiciels (IEC 62304) dans le cadre du marquage CE des DM	30
•	Formation en ligne au règlement (UE) 2017/745	31
•	Comprendre l'Intelligence Artificielle (IA) dans le contexte des dispositifs médicaux, y compris de diagnostic in vitro	32
•	ISO 13485 : les exigences relatives au système de management de la qualité	33
•	Règlement sur les dispositifs médicaux de diagnostic in vitro (UE) 2017/746	34

La sécurité des appareils électromédicaux dans le contexte du marquage CE, la norme EN 60601-1

2026 - MED

Objectifs

- Comprendre l'organisation de la famille de normes 60601
- S'approprier l'analyse de risque comme outil de démonstration de la conformité
- Maîtriser les concepts et exigences de la famille de normes applicables aux équipements électromédicaux (EN 60601-1 et les normes collatérales associées)

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines: électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

Ingénieurs et techniciens confrontés à l'homologation des équipements médicaux et électromédicaux

Présentation

Ce stage présente les exigences demandées pour la mise sur le marché Européen d'un dispositif électromédical (DM).

Le moyen privilégié pour la démonstration de la conformité, d'un dispositif électromédical au règlement MED (UE 2017/745), est l'utilisation de la famille de normes harmonisées 60601.

Après un rappel des particularités du nouveau règlement MED, les exigences et notions spécifiques aux appareils électriques médicaux sont analysées conformément à la norme générale de sécurité EN 60601-1.

Les travaux pratiques en laboratoire sont également l'occasion de discuter de problématiques spécifiques des appareils électriques médicaux.

Programme_

- 1 Expliquer la mise en œuvre du règlement UE 2017/745 **Définitions** Champs d'application (Articles 1 à 23)
- 2 Identifier les normes collatérales et normes particulières applicables
- Maîtriser les exigences de sécurité de base et performances essentielles

Domaine d'application Exigences générales

Exigences générales relatives aux essais des appareils électromédicaux

Classification

Identification, marquage

Protection contre les dangers d'origine électrique provenant des appareils électromédicaux (EM)

Protection contre les dangers mécaniques

Protection contre les températures excessives et autres dangers

Précision de commande

Situations dangereuses et conditions de défaut

Systèmes électromédicaux programmables (SEMP) Compatibilité électromagnétique des appareils EM

4 - Réaliser des travaux pratiques en laboratoire (présentiel) / **Etudes de cas (distanciel)**

Mesures de courant de fuite. Explications sur le procédé Essais diélectrique. Explication sur le procédé Elaboration de diagramme d'isolation

2 jours - 1270 € HT

14 heures en distanciel dont 2 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 25-26 mars

Vendargues (34)

1er-2 juillet 25-26 novémbre

Chassieu (69) 16-17 septembre

Beaucouzé (49) 2-3 décembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet)

12 et 19 mai 8 et 15 octobre

SÉCURITÉ

Gestion des risques des dispositifs médicaux

2026 - ARM

Objectifs

- Savoir identifier les dangers d'un dispositif pour pouvoir estimer et évaluer les risques associés à l'utilisation prévue et à une mauvaise utilisation raisonnablement prévisible du dispositif.
- Savoir établir un dossier de gestion des risques par l'application des principes de l'ISO 14971

Prérequis

Aucun

Moyens techniques et pédagogiques

Supports pédagogiques et techniques, équipements divers, salles de formation.

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

A qui s'adresse cette formation?

Présentation

Clinique.

utilisateurs et les patients.

Responsables assurance qualité et affaires réglementaires, chefs de projet, ingénieurs en développement, gestion des risques et test.

L'une des principales exigences des règlements européens sur les dispositifs médicaux (UE 2017/745 et UE 2017/746) est de maîtriser les risques pour les

De plus. l'une des modifications de la troisième

édition de la norme de sécurité des appareils

électriques médicaux a été l'introduction de l'analyse

de risque comme alternative aux essais de laboratoire

de s'assurer que sa conception et sa construction sont

adaptées à l'utilisation prévue et que tout risque lié à

l'utilisation est acceptable en comparaison au bénéfice

au fabricant d'identifier les dangers associés à son appareil afin d'estimer et évaluer les risques découlant

L'ISO 14971 spécifie une procédure pour permettre

Le fabricant d'un dispositif médical est responsable

pour la démonstration de la conformité.

de ces dangers et ainsi de les appréhender.

Programme

- 1 Identifier les objectifs
- 2 Présenter les définitions et concepts

3 - Préciser le contexte normatif et réglementaire

Appliquer la norme ISO 14971

Lister les Préreguis

Comprendre le déroulement du processus Identifier les caractéristiques de sécurité/ Mauvaise utilisation prévisible

Entreprendre l'analyse préliminaire Analyser les phénomènes et situations dangereux Réaliser l'estimation du risque Procéder aux mesures de maîtrise du risque Rédiger le rapport / dossier de gestion du risque Gérer l'information de production et de postproduction

Entreprendre la gestion des risques liés à l'aptitude à l'utilisation

6 - Comprendre les exigences de l'IEC 60601-1 relatives à la gestion des risques

7 - Intégrer logiciel et gestion des risques (optionnel)

PRÉSENTIEL

1 jour

Chassieu (69)

28 mai 24 septembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet)

Nous consulter

SÉCURITÉ

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

28

Objectifs

- Appréhender les principaux concepts de l'aptitude à l'utilisation
- Identifier et décrire les risques liés à l'utilisation
- Planifier les actions liées au processus d'ingénierie de l'aptitude à l'utilisation dans un projet
- Rédiger un dossier d'ingénierie de l'aptitude à l'utilisation

Prérequis

Avoir une formation académique ou première expérience dans la gestion des risques (Année de spécialisation, formation, dossier traité etc.)

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

A qui s'adresse cette formation?

Professionnels du dispositif médical ou du diagnostic in vitro : responsable qualité et affaires réglementaires, responsable marketing produits, concepteur des dispositifs (interface, notice, packaging, etc.)

Présentation

Les règlements UE 2017/745 et 2017/746 exigent que le fabricant d'un dispositif médical démontre la conformité aux exigences générales de sécurité et de performance, dont en particulier l'aptitude à l'utilisation.

La norme IEC/EN 62366-1 relative à l'ingénierie de l'aptitude à l'utilisation (aussi appelée ingénierie des facteurs humains) permet de répondre cette exigence.

L'aptitude à l'utilisation permet de réduire au maximum les risques liés à l'utilisation normale tout en créant un outil intuitif et efficace.

Cette norme s'applique sur l'ensemble du cycle de vie du dispositif, de son acquisition à sa destruction en passant par les interactions de l'utilisateur avec le dispositif.

Ce stage permet d'analyser en détail les exigences normatives et de discuter des moyens d'y répondre.

Programme_

USABILITY (IEC 60601-1-6, IEC 62366-1) : Ingénierie de

l'aptitude à l'utilisation des dispositifs médicaux

1 - Découvrir le contexte réglementaire de l'aptitude à l'utilisation Exigences essentielles liées à l'aptitude à l'utilisation Articulations des normes relatives à l'aptitude à l'utilisation

Mettre en application le processus d'ingénierie de l'aptitude à

- 2 Découvrir l'aptitude à l'utilisation des dispositifs médicaux Définitions Concepts d'erreur d'utilisation, d'erreur humaine Catégories d'erreurs Notions d'ergonomie
 - l'utilisation Étapes du processus Analyse du contexte d'utilisation Spécification de l'interface utilisateur Prise en compte de la gestion des risques Spécification de l'interface utilisateur Manuels et formations Planification des évaluations d'interface utilisateur Conception, implémentation

Evaluation sommative

4 - Construire un dossier d'ingénierie de l'aptitude à l'utilisation Identifier les livrables à fournir

1 jour

7 heures en distanciel dont 1 x 3 heures en classe virtuelle

PRÉSENTIEL

Chassieu (69)

2 avril 12 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet) Nous consulter

SÉCURITÉ

RÉGLEMENTATION

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

Objectifs.

- Appréhender les objectifs principaux de la norme IEC 62304.
- Connaître les exigences de la norme IEC 62304 tout au long du cycle de vie du logiciel
- Connaître comment la gestion des risques s'articule avec les exigences de la norme IEC 62304.
- Identifier la documentation à produire pour les dossiers techniques en vue de l'homologation des logiciels.

Prérequis

Avoir une formation académique ou première expérience dans le domaine: (Année de spécialisation, formation, dossier traité etc.)

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

Modalités d'évaluation

Le cycle de vie des logiciels (IEC 62304) dans le cadre du marquage CE des DM

A qui s'adresse cette formation?

Professionnels du dispositif médical ou du diagnostic in vitro : responsables assurance qualité et affaires réglementaires, chefs de projet logiciel, ingénieurs en développement logiciel, gestion des risques et test.

Programme_

- 1 S'approprier les aspects réglementaires et normatifs
- 2 Découvrir les termes et définitions
- 3 Comprendre les exigences générales Système de management - Champ d'application - Approche risques -Règles de classification de sécurité

Présentation

Avec des technologies émergentes telles que les applications de santé mobiles ou les dispositifs intelligents ou communicants, les logiciels prennent en charge une part importante des fonctions des dispositifs médicaux.

Les règlements UE 2017/745 et 2017/746 imposent aux fabricants de dispositifs médicaux électro programmables de démontrer la sécurité et les performances de leur logiciel, et la norme IEC 62304 permet de répondre à ces exigences.

Cette norme s'applique à tout le cycle de vie d'un logiciel de dispositif médical. Ce stage permet d'analyser en détail les exigences normatives et de discuter des moyens d'y répondre.

4 - Comprendre le cycle de développement logiciel

Modélisation du cycle de développement - Planification - Détails des activités - Impact de la classification sur les exigences

- 5 Mettre en œuvre d'un processus de gestion des risques logiciel Concepts - Typologie des défauts logiciel
- Appréhender le processus de gestion de configuration et la résolution de problèmes et la maintenance

Lien entre les processus - Mise en place d'un processus de résolution des problèmes (bug tracking) - Identification et maîtrise des configurations - Gestion des modifications - Maintenance du logiciel après commercialisation

2026 - CVL

2 jours - 1270 € HT

14 heures en distanciel dont 2 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Chassieu (69) 25-26 mars

18-19 novembre Montigny le Bx (78)

10-11 juin 14-15 octobre

Dates et lieux pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Nous consulter

SÉCURITÉ - QUALITÉ

Objectifs.

- Découvrir le contenu du règlement (UE) 2017/745 et les changements par rapport à la directive 93/42/CEE
- Comprendre les fondamentaux du marquage CE des dispositifs médicaux et le règlement
- Identifier les impacts pour les produits et dossiers réglementaires
- Anticiper les changements organisationnels (responsabilités, IUD...)
- Définir la stratégie pour la transition ou pour le lancement d'une société et d'un dispositif

Prérequis

Aucune connaissance préalable des référentiels n'est nécessaire, cependant la connaissance de la directive 93/42/CEE peut faciliter la compréhension des nouvelles exigences.

Moyens techniques et pédagogiques

Accès individuel en autonomie et avec consultation illimitée durant 6 mois

Diapositives commentées et illustrées par des infographies. Possibilité de revoir les diapositives autant de fois que nécessaire.

Exercices interactifs d'application destinés à faciliter la mémorisation des points essentiels. Chaque exercice peut être refait plusieurs fois.

Support(s) de formation mis à disposition des stagiaires sous forme de fichier PDF et/ou de fichier WORD téléchargeable(s).

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis grâce à un quiz donnant lieu à l'établissement d'une note. Une note minimale doit être atteinte pour valider la formation et obtenir une attestation de formation. Questionnaire de satisfaction à chaud Questionnaire de satisfaction à froid 3 mois plus tard

Formation en ligne au règlement (UE) 2017/745

A qui s'adresse cette formation ? _

Toute personne de l'entreprise dont la mission est de mettre en oeuvre le règlement sur les dispositifs médicaux

Cette formation s'adresse également à tous les cadres dirigeants, puisqu'ils doivent être sensibilisés à tous les impacts

Présentation

Ce programme de stage porte sur le nouveau règlement remplaçant la directive sur les dispositifs médicaux (DM).

Il couvre les différences entre le règlement et la directive, l'impact sur les certificats CE et les organismes notifiés, ainsi que sur les opérateurs économiques et les dispositifs.

La formation aborde également la traçabilité via EUDAMED et l'Identifiant Unique des Dispositifs (IUD), la vigilance et la surveillance après commercialisation, la classification des dispositifs, les procédures d'évaluation de la conformité, le retraitement des dispositifs à usage unique, les exigences générales de sécurité et de performances, et les données cliniques.

Cette formation vous permet de comprendre les points-clefs du règlement (UE) 2017/745 et les évolutions du calendrier et des mesures transitoires, l'essentiel à retenir sur vos rôles et responsabilités dans la chaîne d'approvisionnement.

Lors de la réunion à distance, obtenez des réponses claires et précises à vos questions lors de la réunion à distance.

Programme*

1 - Généralités sur les nouveaux règlements remplaçant les directives sur les DM

Différences entre règlement et directive - Impact des changements sur les certificats CE actuels et sur les organismes notifiés - Impacts sur l'organisation des opérateurs économiques et sur les dispositifs - Calendrier de mise en oeuvre

- 2 Responsabilités des opérateurs économiques Fabricant / Mandataire / Importateur / Distributeur - Autres rôles
- 3 Personne chargée de veiller au respect de la réglementation Opérateurs économiques concernés - Missions - Qualifications
- 4 Traçabilité : EUDAMED et IUD

 Base de données EUDAMED Identifiant Unique des Dispositifs (IUD)
- Vigilance et surveillance après commercialisation
 Vigilance Documentation technique relative à la surveillance après
 commercialisation
- 6 Classification

Identifier les règles de classification - Nouvelles règles de classification - Extensions du champ - Reclassifications - Dispositifs sans destination médicale

7 - Procédures d'évaluation de la conformité

Comprendre quand, pourquoi la réaliser, par qui?
Identifier et comprendre les annexes du règlement applicables en fonction de la classe
des dispositifs - Connaître les certificats émis par un organisme notifié selon la classe
des dispositifs et les procédures d'évaluation de la conformité - Nouvelles procédures
d'évaluation de la conformité - Spécifications communes et normes harmonisées Impact sur l'obtention du marquage CE selon la classe du DM

- 3 Retraitement des dispositifs à usage unique
 - Pays dans lesquels le retraitement est autorisé Exigences applicables dans ces pays
- 9 Exigences Générales en matière de Sécurité et de Performances
 Comprendre à quoi servent les EGSP Comment les EGSP se structurent Changements par rapport à la directive Exigences générales Exigences relatives à la
 conception et à la fabrication Exigences relatives aux informations fournies avec le

10- Données cliniques

dispositif

31

Définition des données cliniques - Nouvelles exigences pour les données cliniques - Comprendre les bases de l'évaluation clinique : objectifs et méthodologie générale applicable - Comprendre dans quel cas s'appliquent les procédures de consultation - Comprendre dans quel cas s'appliquent les Investigations cliniques - Suivi Clinique Après Commercialisation: objectifs et contenu

2026 - RDM

10,5 heures-**1200** € HT

En distanciel

8,5 heures en e-learning 2 heures en questions / réponses

PRÉSENTIEL

Non

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Nous consulter

SÉCURITÉ - QUALITÉ RÉGLEMENTATION

* les différents chapitres du programme sont accessibles de façon individuelle et sur demande.

Objectifs.

S'approprier la notion d'Intelligence Artificielle, son potentiel et ses limites Pouvoir identifier des applications concrètes dans son métier

Avoir les bases pour construire et démarrer un projet de Data Science adapté au domaine des DM/DMDIV

Prérequis

formation.

plus tard.

Aucun prérequis

Moyens techniques et pédagogiques Méthode expositive, avec exercices et quiz

7 heures de formation animée en direct en vidéoconférence. Partage mutuel d'expériences entre les participants et le formateur. Pédagogie participative : test de connaissances, exercices pratiques
Projection support de cours, retours d'expériences, exemples de situation.
Support(s) de formation mis à disposition des stagiaires par le formateur (sous forme de fichier PDF) téléchargeable(s) après la

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis grâce à un quiz donnant lieu à l'établissement d'une note. Une note minimale doit être atteinte pour valider la formation et obtenir une attestation de formation. Questionnaire de satisfaction à chaud

Questionnaire de satisfaction à froid 3 mois

Comprendre l'Intelligence Artificielle (IA) dans le contexte des dispositifs médicaux, y compris de diagnostic in vitro

A qui s'adresse cette formation ? _

Travailleurs souhaitant développer leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Professionnels du dispositif médical ou du diagnostic in vitro.

Responsables assurance qualité et affaires réglementaires,

Chefs de projets, Chefs de produits, les responsables R&D, dirigeants d'entreprises du secteur des dispositifs médicaux et des dispositifs médicaux de diagnostic in vitro.

Présentation

Le programme de formation comprend deux parties. La première traite de l'intelligence artificielle (IA), notamment son historique, les définitions et les principes, avec un accent sur l'IA dans le domaine de la santé.

On aborde également les projets de data science, les outils utilisés (comme Python et les librairies de manipulation de données et de machine learning), et un exemple concret de projet utilisant le jeu de données "Breast Cancer Wisconsin (Diagnostic) Data Set".

La deuxième partie se concentre sur l'IA et les dispositifs médicaux (DM/DMDIV), en abordant des sujets tels que l'accès aux données de santé, la réglementation, la classification des dispositifs médicaux en Europe et aux États-Unis, ainsi que des cas concrets d'application en imagerie médicale, électrocardiographie et diagnostics in vitro.

La formation se conclut par des remarques générales.

Programme_

1^{re} partie: Intelligence Artificielle – définitions et principes

Bref historique de l'Intelligence Artificielle

Définitions, explications et clarifications autour des notions

D'Intelligence Artificielle - D'apprentissage automatique ou Machine Learning - D'apprentissage profond ou Deep Learning

Stratégie de la France autour de l'Intelligence Artificielle

Contexte international - La santé identifiée comme l'un des quatre domaines prioritaires - Sources et moyens de financements

L'Intelligence Artificielle dans le domaine de la santé

Promesses et attentes - Premières déceptions

Cas particulier de l'IA générative et de ChatGPT

Éthique et Intelligence Artificielle

Exemple d'un projet de Data Science : « Breast Cancer Wisconsin (Diagnostic) Data Set »

Présentation du jeu de données - Introduction aux outils de Data Science - Déroulement de l'exemple

2^{de} partie : Intelligence Artificielle et dispositifs médicaux (DM/DMDIV) Éléments d'introduction

L'IA en tant que partie intégrante du DM - L'IA en tant que DM

Données de santé

Éléments d'introduction - Accès à la donnée : dans un contexte européen (RGPD, CNIL...). dans un contexte US

Sensibilisation aux aspects Propriété Intellectuelle

Brevetabilité

Sensibilisation aux aspects réglementaires

D'un point de vue de la commission européenne : RDM (MDR) et RDMDIV (IVDR)IA Act - D'un point de vue de la FDA : approche SaMD4.

Aspects normatifs

La norme ISO 42001 : système de management de l'IA - Certification LNE

Remboursements

Point de vue de la HAS

Cas concrets d'application

Imagerie diagnostique - Électrocardiographie - Dispositifs médicaux de diagnostic in vitro - Santé connectée et télésurveillance - Dispositifs thérapeutiques...

Conclusions générales

2026 - IAD

7 heures -1000 € HT

En distanciel

7 heures en visioconférence

PRÉSENTIEL

Non

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Nous consulter

QUALITÉ

Objectifs

- Comprendre et maîtriser la norme dans une société de dispositifs médicaux
- Acquérir une autonomie d'actions dans le cadre de la gestion et l'animation d'un SMQ et pour la planification des audits internes et externes
- Être capable de dimensionner et faire évoluer les outils de la norme et les rendre plus opérationnels
- Savoir détecter un risque majeur qualité
- Savoir intégrer les exigences qualité du RDM applicables depuis le 26/05/2021 ou du RDMDIV applicables depuis le 26/05/2022

Prérequis ______ Connaissance préalable d'un Système de

Management de la Qualité (SMQ) ISO 13485 et du règlement européen sur les dispositifs médicaux (UE) 2017/745 (RDM) ou du règlement européen sur les dispositifs médicaux de diagnostic in vitro (UE) 2017/746 (RDMDIV).

Moyens techniques et pédagogiques Pédagogie participative : test de connaissances, exercices pratiques

Projection support de cours, retours d'expériences, exemples de situation.

QUIZ (évaluation des acquis)

Evaluation de la formation

Les supports sont téléchargeables à la fin de la formation.

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

test basé sur des Questions à Choix Multiples (QCM) Une évaluation de la formation par les stagiaires est formalisée en fin de formation (à chaud, puis à froid 3 mois plus tard)

L'évaluation des acquis est réalisée par un

ISO 13485 : les exigences relatives au système de management de la qualité (SMQ)

A qui s'adresse cette formation?

Responsable qualité, assistante Qualité, responsables ressources humaines, R&D, production, de processus

Présentation

Les nouveaux règlements (UE) 2017/745 et (UE) 2017/746, relatifs aux dispositifs médicaux (DM) et aux dispositifs médicaux de diagnostic in vitro (DMDIV), introduisent de nouvelles exigences plus strictes pour la mise sur le marché des dispositifs et leurs distributions au sein de l'UE. La plupart des systèmes qualité se basent actuellement sur l'ISO 13485:2016. Les nouveaux règlements vont plus loin, prévalent sur les exigences de la norme ISO 13485:2016 et impactent directement le système de management de la qualité (SMQ).

« Les fabricants doivent établir, documenter, appliquer, maintenir, mettre à jour et améliorer en permanence un système de gestion de la qualité qui garantit la conformité avec le règlement, proportionné à la classe et au type de dispositif » (article 10.9 du règlement DM et 10.8 du RDMDIV).

La mise en place d'un système qualité concerne désormais tous les fabricants, y compris les dispositifs de classe I relevant du règlement DM!

Cette formation vise à vous présenter et à vous former à l'ISO 13485:2016. Elle met également en perspective les exigences actuellement couvertes par cette norme ainsi que les éléments à fournir pour se mettre en conformité aux règlements.

Programme_

Partie 1 : rappels théoriques

Structure de la norme EN ISO 13485:2016 Système de management de la qualité- exigences à des fins réglementaires

Différences majeures avec la version 2003

Aspects réglementaires à retenir : interfaces avec le dossier technique produit, vigilance, relations avec l'Autorité Compétente et les opérateurs économiques applicables

Interfaces et responsabilités des services impliqués dans l'application de la norme

Maîtrise de la norme pour la préparation des audits internes/ externes Cadre réglementaire : règlements annexe I § 1 et les obligations du fabricant, article 10.9 (article 10.8 pour les DMDIV) Vigilance : matériovigilance et réactovigilance La compétence double : qualité et réglementaire

Partie 2 : la maîtrise des points clés

Revue de la norme chapitre par chapitre

L'approche processus : cartographie et maîtrise des processus, les indicateurs

Notions de sécurité et performance

L'approche par le risque à toutes les étapes de vie du dispositif médical Les nouvelles définitions et les relations avec le RDM : annexe IX chap. I, annexe XI partie A (respectivement, RDMDIV : annexe IX chap. I, annexe XI)

Les normes transversales applicables

Les exigences réglementaires

Matériovigilance et Réactovigilance selon RDM et RDMDIV chap. VII section 2

Planification des audits et préparations en s'appuyant sur les outils du SMQ

2026 - ISO

7 heures - 800 € HT

En distanciel
7 heures en visioconférence

PRÉSENTIEL

Non

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Nous consulter

QUALITÉ

Objectifs.

Découvrir le contenu du règlement (UE) 2017/746 et les changements par rapport à la directive 98/79/CE

Comprendre les fondamentaux du marquage CE des dispositifs médicaux et le règlement

Identifier les impacts pour les produits et dossiers réglementaires

Anticiper les changements organisationnels (responsabilités, IUD...)

Définir la stratégie pour la transition ou pour le lancement d'une société et d'un dispositif

Prérequis

Aucune connaissance préalable des référentiels n'est nécessaire, cependant la connaissance de la directive 98/79/CE peut faciliter la compréhension des nouvelles exigences.

Moyens techniques et pédagogiques

Chaque stagiaire se crée un compte ou se connecte sur le portail de l'organisme de formation, selon les instructions fournies dans l'e-mail de convocation.

Des modules préenregistrés sont mis à disposition dans le portail de formation : il s'agit de modules constitués de diapositives commentées avec exercices d'ancrage ou de modules vidéos. Les modules peuvent être revus autant de fois que nécessaire. Chaque exercice d'ancrage peut être refait plusieurs fois. Une estimation de la durée de chaque module est visible dans le portail de formation.

Le formateur peut être contacté par téléphone ou par e-mail en cas de difficulté dans le déroulement du parcours effectué en autonomie.

Les supports de formation sont mis à disposition des stagiaires (sous forme de fichier PDF).

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis est réalisée par un test basé sur des Questions à Choix Multiples (QCM)

Une évaluation de la formation par les stagiaires est formalisée en fin de formation (à chaud, puis à froid 3 mois plus tard)

Règlement sur les dispositifs médicaux de diagnostic in vitro (UE) 2017/746 - Vue d'ensemble

A qui s'adresse cette formation ? _

Toute personne de l'entreprise dont la mission est de mettre en oeuvre le règlement sur les dispositifs médicaux de diagnostic in vitro.

Cette formation s'adresse également à tous les cadres dirigeants, puisqu'ils doivent être sensibilisés à tous les impacts.

Présentation

Le programme de formation comprend une introduction au marquage CE des dispositifs médicaux, qui consiste en des vidéos d'une durée de 3 heures et 30 minutes, au choix du participant et non comptabilisées dans le temps pédagogique.

Puis la formation s'organise en 2 parties. Lors de la 1ère partie de formation en e-learning, les fondamentaux du règlement sont abordés comme les responsabilités des opérateurs économiques, tels que le fabricant, le mandataire, l'importateur et le distributeur, ainsi que d'autres rôles, à travers un module d'apprentissage en ligne.

Des exercices d'ancrage sont inclus pour renforcer les connaissances.

La formation se poursuit avec un module d'apprentissage en ligne sur la personne chargée de veiller au respect de la réglementation, en précisant les opérateurs économiques concernés, leurs missions et les qualifications requises.

Des exercices d'ancrage sont également inclus.

Le module suivant se concentre sur la traçabilité à travers la base de données EUDAMED et l'Identifiant Unique des Dispositifs (IUD), également présenté via un module d'apprentissage en ligne avec des exercices d'ancrage.

Enfin, la vigilance et la surveillance après commercialisation sont abordées, avec un module d'apprentissage en ligne traitant de la vigilance et de la documentation technique relative à la surveillance après commercialisation, accompagné d'exercices d'ancrage.

La 2ème partie de la formation est réalisée avec un formateur et porte sur les plus grands changements du règlement.

Cette session en visioconférence vous permet de poser des questions directement au formateur et de discuter des dernières publications concernant le règlement.

Programme_

PARTIE 1

- 1 Introduction au marquage CE des DM (vidéos 3h30 au choix du participant - non comptabilisées dans le temps pédagogique)
- Responsabilités des opérateurs économiques (e-learning)
 Fabricant / Mandataire / Importateur / Distributeur Autres rôles
- 3 Personne chargée de veiller au respect de la réglementation (e-learning) Opérateurs économiques concernés - Missions et Qualifications
- 4 Traçabilité : EUDAMED et IUD (e-learning)
 Base de données EUDAMED Identifiant Unique des Dispositifs (IUD)
- Vigilance et surveillance après commercialisation (e-learning)
 Vigilance Documentation technique relative à la surveillance après commercialisation

PARTIE 2

1 - Généralités sur les nouveaux règlements remplaçant les directives sur les DM

Différences entre règlement et directive - Impact des changements sur les certificats CE actuels et sur les organismes notifiés - Impacts sur l'organisation des opérateurs économiques et sur les dispositifs - Exercices d'ancrage

- 2 Calendrier RDMDIV
- Révolution de la classification entre directive et règlement
 Vers un système de règles 4 niveaux de classification Exercices sur des exemples de produits des participants
- 4 Procédures d'évaluation de la conformité

Principes et intervenants dans l'évaluation de la conformité - Annexes et certificats émis par un organisme notifié selon le type et la classe du DMDIV - Spécifications (techniques) communes - Normes harmonisées - Exercices d'ancrage

- Exigences Générales en matière de Sécurité et de Performances
 Principes Exigences générales Exigences relatives à la conception et à la
 fabrication Exigences relatives aux informations fournies avec le dispositif Exercices d'ancrage
- 6 Preuves cliniques

3 piliers : validité scientifique, performances analytiques, performances cliniques - Importance des revendications cliniques - Etudes des performances - Exercices d'ancrage

2026 - IVE

12,5 heures -1500 €HT

En distanciel

3,5 heures en e-learning 7 heures en visioconférence

PRÉSENTIEL

Non

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Nous consulter

QUALITÉ



LES SPÉCIFICITÉS DES SECTEURS AÉRONAUTIQUE ET DE LA DÉFENSE

Les équipements aéronautiques doivent satisfaire à des qualifications en environnements avec de hauts niveaux d'exigences. Il en est de même pour les matériels entrant dans le secteur de la défense. Nous vous proposons 8 stages couvrant les exigences en environnements électromagnétiques, climatiques, mécaniques.

Ces sujets couvrent les aspects réglementaires et/ou contractuels des acteurs du marché, les méthodologies d'essais mais aussi les aspects spécifiques à considérer durant la conception de ces équipements.

Les environnements climatiques et mécaniques dans l'aéronautique	36
• Maîtrise des essais climatiques dans le secteur de la défense et personnalisation des essais	37
 Méthodes d'essais CEM dans les secteurs de l'aéronautique et de la défense 	38
 Susceptibilité conduite et rayonnée selon la DO160 G - section 20 	39
 Emissions conduites et rayonnées selon la Do160 G - section 21 	40
Essais foudre selon la DO160 G - section 22	41
 Maîtrise des procédures de qualification en CEM pour l'aéronautique civile et militaire 	42
Maîtrise de la conception CFM dans l'aéronautique civile et militaire	43

Les environnements climatiques et mécaniques dans l'aéronautique

2026 - ENA

2 iours - 1270 € HT

Objectifs_

- Identifier et comprendre les phénomènes climatiques, vibratoires et chocs, ainsi que les exigences de la RTCA DO 160 qui y sont liées.
- Evaluer pour anticiper les sollicitations que subissent les équipements lors des qualifications et au cours de leur cycle de vie.
- Comprendre, spécifier et mettre en œuvre les essais climatiques et mécaniques de la RTCA DO 160

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines : vibratoire/mécanique/structure des matériaux

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Ouestionnaire d'évaluation sous forme de OUIZ

A qui s'adresse cette formation ?

Ingénieurs et techniciens du secteur aéronautique en charge de la conception, de l'intégration et/ou de la qualification complète d'équipements embarqués sur aéronef. Ingénieurs et techniciens confrontés à la mise en œuvre des essais climatiques et mécaniques du domaine aéronautique.

Présentation_

Ce stage apporte une vision globale de la norme RTCA DO 160, sections climatiques et mécaniques, permettant de gérer les différentes phases de la qualification d'un équipement aéronautique, de l'élaboration du plan de qualification jusqu'à la livraison d'un rapport d'essais, en passant par les tests.

Bénéficiant de la proximité du laboratoire, chaque environnement sera illustré par des expérimentations grandeurs réelles, des présentations lors de visites pédagogiques en laboratoire ou des démonstrations imagées en salle, permettant une confrontation directe avec la problématique pour une meilleure compréhension.

Programme_

1 - S'approprier les fondamentaux

Se familiariser avec la RTCA DO 160

Appréhender les différentes sollicitations climatiques et mécaniques

Connaître les hypothèses, la terminologie et les consignes génériques

Avoir un regard critique par une ouverture sur d'autres normes

2 - Se familiariser avec les documents nécessaires à la conduite d'une qualification

Elaboration d'un plan de qualification (QTP) et outils nécessaires à sa rédaction

Rédaction d'un rapport de qualification (QTR)

3 - Mettre en œuvre les essais des sections portant sur les environnements climatiques et mécaniques (4 à 14 et 24, 25) Identifier les paramètres garants de la conformité de la mise en œuvre de l'ossai

œuvre de l'essai Distinguer les grandeurs à mesurer et l'instrumentation associée (température, humidité, conductivité, pression, vibration, accélération constante...)

Savoir choisir les moyens d'essais adéquats et les outils périphériques nécessaires Préparer les essais

Exploiter et synthétiser les données dimensionnantes de l'essai

1 - Appliquer sur un cas concret

PRÉSENTIEL

Toulouse (31)

5-6 mai

St-Chamond (42)

23-24 juin

Montigny le Bx (78) 17-18 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet)
25 nov. et 2 déc.

Dates de la classe virtuelle pour chaque session

CLIMATIQUE ET MÉCANIQUE

LES SPÉCIFICITÉS DES **SECTEURS AÉRONAUTIQUE** ET DE LA DÉFENSE

Maîtrise des essais climatiques par leur personnalisation : application civile et militaire

Objectifs_

- Comprendre les principes de la démarche de personnalisation préconisés par les normes des domaines civil AFNOR NFX50-144, CEI 168 et militaires MIL STD 810, STANAG 4370 ...
- Savoir interpréter ces normes et utiliser les banques de données pour définir des essais simples en évitant les valeurs refuges décorrélées de la réalité,
- Appliquer cette méthodologie au domaine industriel en général,
- Quantifier les avantages de cette méthodologie.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines: vibratoire/mécanique/structure des matériaux

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

Responsables produits, chefs de projets, techniciens et ingénieurs de bureaux d'études, ayant la responsabilité de la conception, de la définition de spécifications d'essais climatiques, ou du suivi de campagnes d'essais de qualification d'équipements.

Présentation

Les normes préconisant la méthodologie de personnalisation sont difficilement exploitables en direct. L'absence de sévérités d'essais ou les propositions de valeurs refuges décorrélées de la réalité perturbent au premier contact. Cette formation déroule la démarche du début (Besoins) à la fin (Rapport d'essais).Les exposés dirigent l'auditeur au travers de cette méthodologie, étape par étape, pour élaborer un programme d'essais représentatif du besoin et de sa réalisation.

Programme.

1 - Pourquoi ces normes: NFX50-144. MIL STD 810. STANAG 4370?

Objectifs **Evolution** Bibliographie

Rappel de la méthodologie de personnalisation d'essais sur laquelle sont basées ces normes

Notion de profil de vie Banques de données climatiques et leur utilisation, Limites de valeurs refuges. Pièges à éviter, Etablissement d'une spécification d'essais, Justification des hypothèses appliquées, Rédaction d'un programme d'essais, Suivi des essais et interventions éventuelles, Rapport d'essais

Réaliser des travaux pratiques

A partir d'un cas concret : Recherche de réponses au besoins exprimés Comparaison des réponses selon les aspects techniques, coût et durée Différences entre les méthodes d'essais

3 iours - 1670 € HT

PRÉSENTIEL

Bourgoin-Jallieu (38) 19-20 et 21 mai

Montigny le Bx (78) 22-23 et 24 septembre

Dates et lieux pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Nous consulter

CLIMATIQUE

CONCEPTION

Méthodes d'essais CEM dans les secteurs de l'aéronautique et de la défense

2026 - MAM

Objectifs_

- · Comprendre la philosophie des essais et leur finalité.
- Prendre en compte les contraintes spécifiques aux environnements dans les secteurs aéronautique et de la défense.
- Se familiariser avec les normes d'émission et immunité.
- Acquérir les connaissances pratiques relatives aux mesures et à l'instrumentation CEM.
- Avoir un regard critique sur les résultats d'essais.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Movens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation ?

Ingénieurs et techniciens concernés par les mesures CEM ou ayant en charge la qualification des équipements.

Présentation

Ce stage permet pour chaque produit de définir les normes applicables par secteur d'activité et de maîtriser les essais qui en découlent :

Les critères et modalités d'application des textes réglementaires.

Les normes à appliquer et les méthodologies de mesure à mettre en place.

Les moyens d'essais mis en œuvre pour un essai donné.

Tous les essais décrits font l'objet de manipulations pratiques permettant aux participants de se familiariser à l'instrumentation de mesure.

Programme_

1 - Introduire les fondamentaux de la CEM Les sources de perturbations - Couplage des perturbations -Niveau de CEM d'un produit

2 - Classifier l'instrumentation de mesure

Normes spécifiques à l'instrumentation de mesure : CISPR 16 -Instrumentation d'essais en émission - Emplacement de mesure normalisé - Banc d'essais en immunité - Caractéristiques des movens de mesures

Distinguer les Méthodes d'essais CEM

Principales normes applicables (DO 160, MIL STD, GAM EG 13...) -Mesure des émissions conduites : Installation d'essais et mise en œuvre - Mesure des émissions rayonnées : Moyens de mesure et leurs principales caractéristiques, Synthèse des émissions conduites rayonnées - Immunité radiofréquence conduite et rayonnée : Normes applicables, Moyens de mesure et leurs principales caractéristiques, Synthèse immunité aux champs radiofréquences - Immunité temporelle : Origines des perturbations transitoires, Décharges électrostatiques, Transitoires - Onde de choc : Foudre - Moyens de mesure et principales caractéristiques - Synthèse des essais d'immunité transitoire

- 4 Synthétiser les principales normes par domaines d'activités Résumé des principales normes - Evolution de la normalisation en cours
- 5 Mettre en oeuvre les essais CEM en laboratoire Présentation de l'instrumentation de mesure - Présentation des essais - Définition des conditions de mesure - Importance de l'installation et du banc de contrôle - Etudes de cas

2 iours - 1270 € HT

PRÉSENTIEL

Montigny (78)

5-6 mai 1er-2 décembre

Toulouse (31)

8-9 septembre

Dates et lieux pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

Susceptibilité conduite et rayonnée selon la DO160 G - section 20

2 iours - 1270 € HT

Objectifs_

- Pour les concepteurs, anticipation de ce qui se passera sur le produit pendant les essais et possibilité de spécifier les bancs de test au regard des exigences d'émission
- Pour les techniciens d'essais. vérifications des set-ups et des appareils de test
- Pour les chefs de projet et les Responsables Programme, être capable de décider si un rapport d'essai peutêtre utilisé pour la matrice de conformité.
- Prendre en compte les détails nécessaires à une rédaction de procédure permettant la reproductibilité.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

- Ingénieurs hardware ayant besoin de comprendre les essais ou de les conduire sur des équipements ou des systèmes.
- Techniciens suivant les essais ou testant les équipements et systèmes.
- Chefs de projet et responsables programmes validant les essais des équipements dont ils ont la charge.
- Techniciens ou Ingénieurs rédigeant des procédures d'essais.

Présentation

Lors des essais de susceptibilité, la validité de l'essai pour la qualification dépend de nombreux facteurs, et un produit peut être déclaré "compliant" alors qu'il sera facilement perturbé en situation réelle. Ce stage dresse les points critiques permettant de faire un essai dimensionnant, de rédiger une procédure d'essai correcte, de prévoir les moyens d'essai, de définir les exigences pour les filtres de l'équipement et des bancs d'essai.

Cette formation est orientée vers la pratique. Des mesures d'émissions conduites et ravonnées seront effectuées. L'influence des set-ups sera observée.

Programme_

- 1 Maîtriser les fondamentaux des essais de la DO160G section 20 Les essais dans un schéma de Validation & Vérification Conduite de l'activité d'essai Généralités inscrites dans la DO160G Frontière susceptibilité conduite & susceptibilité ravonnée.
- Réaliser des essais de susceptibilité conduite

Objectif de l'essai

Matériel de mesure et précautions à prendre Calibration

Montage d'essai

Exemple de mesures en fonction du montage d'essai

Comment lire les courbes

Reproductibilité

Mettre en oeuvre des essais de susceptibilité rayonnée

Obiectif de l'essai

Matériel de mesure et précautions à prendre

Calibration

Montage d'essai

Exemple de mesures en fonction du montage d'essai

Comment lire les courbes

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 1^{er}-2 iuillet 24-25 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

Émissions conduites et rayonnées selon la DO160 G - section 21

2 iours - 1270 € HT

Objectifs_

- Pour les concepteurs, anticipation de ce qui se passera sur le produit pendant les essais et possibilité de spécifier les bancs de test au regard des exigences d'émission
- Pour les techniciens d'essais. vérifications des set-ups et des appareils de test
- Pour les chefs de projet et les Responsables Programme, être capable de décider si un rapport d'essai peutêtre utilisé pour la matrice de conformité.
- Prendre en compte les détails nécessaires à une rédaction de procédure permettant la reproductibilité.

Prérequis

Bonne connaissance des circuits électroniques

Couplages de base de la CEM

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

- Ingénieurs hardware ayant besoin de comprendre les essais ou de les conduire sur des équipements ou des systèmes.
- Techniciens suivant les essais ou testant les équipements et systèmes.
- Chefs de projet et responsables programmes validant les essais des équipements dont ils ont la charge.
- Techniciens ou Ingénieurs rédigeant des procédures d'essais

Présentation

La validité d'un essai en émissions dépend de nombreux facteurs. Dans de nombreux cas, des éléments essentiels à la pertinence de l'essai ne sont pas regardés. Les points critiques principaux pour la pertinence de l'essai sont abordés durant ce stage.

Cette formation est orientée vers la pratique. Des mesures d'émissions conduites et rayonnées seront effectuées. L'influence des set-ups sera observée.

Programme_

1 - Maîtriser les fondamentaux des essais de la DO160G section 21 Les essais dans un schéma de Validation & Vérification Conduite de l'activité d'essai Généralités inscrites dans la DO160G Frontière émissions conduites / émissions ravonnées

2 - Réaliser des essais d'émissions conduites

Chambres et outils associés Obiectif de l'essai Matériel de mesure et précautions à prendre Montage d'essai Exemples de mesures en fonction du montage d'essai

Pratiquer des essais d'émissions rayonnées

Obiectif de l'essai Matériel de mesure et précautions à prendre Montage d'essai

Exemple de mesures en fonction du montage d'essai

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78)

8-9 avril

Toulouse (31) 15-16 septembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

Essais foudre selon la DO 160 G - section 22

2026 - DO22

Objectifs_

- Comprendre et assimiler la nature des phénomènes d'effets directs et indirects de la foudre sur un aéronef.
- Spécifier et mettre en œuvre les essais foudre sur un équipement.
- Définir et dimensionner les protections efficaces contre les effets indirects de la foudre.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines : électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

QUIZ intermédiaire et final de validation de la compréhension

A qui s'adresse cette formation?

Ingénieurs et techniciens du secteur aéronautique confrontés à la mise en œuvre des essais foudre. Chefs de projet et concepteurs d'équipements embarqués sur aéronef.

Présentation

Les équipements électriques et électroniques utilisés dans l'aéronautique civile et militaire sont soumis à des contraintes sévères liées aux effets de la foudre. Le concept d'avion « plus électrique » et l'utilisation massive des structures composites imposent aujourd'hui d'adopter de nouveaux réflexes dans la conception des protections.

Le but de ce stage est d'illustrer les changements et de vous guider pas à pas à travers quatre étapes :

- La compréhension du phénomène de foudre, des couplages et des effets (directs et indirects),
- La présentation globale des exigences réglementaires liées à la certification et la prise en compte normative,
- La mise en œuvre des essais.
- Le dimensionnement des protections et les règles de conception.

Ce stage comporte une partie expérimentale avec mise en situation en laboratoire permettant une confrontation directe avec la problématique pour une meilleure compréhension.

Programme_

Démonstrations pratiques en laboratoire

- 1 Décrire l'environnement foudre et les effets sur les aéronefs Le phénomène orageux - Analyse d'une séquence de foudroiement - Les grandeurs et les niveaux associés au phénomène de la foudre (ARP 5412) - Le risque de foudroiement - Effets directs et indirects de la foudre sur un aéronef - Le couplage de la foudre dans un aéronef (couplage dans la structure et dans les câbles) - Les conséquences de l'utilisation de structure composites
- 2 Prendre en compte les exigences réglementaires et normatives Panorama des exigences réglementaires - Les spécifications d'environnement et les documents clefs pour un QTP

3 - Mettre en oeuvre les essais

Aperçu des essais de foudre directe (DO 160 section 23) - Effets indirects (DO 160 section 22) : Les formes d'onde normalisées et ce qu'elles représentent ; Les séquences : Single/Multiple stroke et Multiple burst ; Les différents types de test : Pin injection / Cable Bundle injection ; Les formes d'ondes applicables et les niveaux associés ; Les méthodes d'essais ; Les nouveautés de la DO 160 G et de la future DO-160 H foudre indirecte + panorama normatif foudre indirecte (Airbus ABD, Boeing D6-16050, Airbus Helicopter SPX902...)

4 - Maîtriser le dimensionnement des protections et les règles de conception

Les technologies de protection - Dimensionner et implanter une protection foudre : Les méthodes ; Les critères ; Les pièges à éviter - Mise en situation (essais foudre pin to case)

2 jours - 1270 € HT

PRÉSENTIEL

Toulouse (31)

27-28 mai

Montigny le Bx (78) 18-19 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Uniquement en présentiel

Maîtrise des procédures de qualification en CEM pour l'aéronautique civile et militaire

2026 - AER

2 iours - 1270 € HT

Objectifs_

- Etre capable de définir un plan de qualification cohérent spécifique à chaque système.
- Avoir une vision globale des essais mis
- Savoir interpréter des résultats d'essais.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation.

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

Ingénieurs et techniciens du secteur aéronautique et militaire en charge de la qualification complète de systèmes électroniques et confrontés à la mise en œuvre des essais CEM.

Ce stage apporte une méthodologie claire et

De l'élaboration du plan de qualification, en passant

par les tests jusqu'à la livraison d'un rapport d'essais, il

permet de cerner la complexité de ce domaine et ainsi

cohérente permettant de gérer les différentes phases

liées à la qualification d'un système.

d'éviter les pièges et les erreurs.

Présentation

Programme_

1 - Identifier les spécifications et normes applicables en aéronautique

RTCA DO 160 (suivre et comprendre les évolutions de la version C à G).

MIL STD 461, GAM EG 13, STANAG, DEF STAN etc... Spécifications constructeurs : Airbus, Eurocopter, Boeing, ...

2 - Se familiariser avec les documents nécessaires à la conduite d'une qualification

Elaboration d'un plan de qualification (QTP) et outils nécessaires à sa rédaction (norme de base + Purchaser Technical Specification PTS)

Rapports de qualification (QTR) ou comment apprendre à analyser des résultats d'essais

3 - Décrire les modalités d'application des contraintes et leurs effets sur les systèmes

Définition des critères d'acceptation pour chacun des essais

Essais d'émission conduite et rayonnée

Essais d'immunité conduite temporelle

Essais d'immunité conduite radiofréquence (B.C.I.) Essais d'immunité rayonnée (champs forts, HIRF, ...)

Essais en cage réverbérante à brassage de mode

Essais d'immunité en champ pulsé

Essais électriques

Essais de foudre (essais pin to case, multi-bursts, multi-strokes)

PRÉSENTIEL

Toulouse (31)

18-19 mars

Montigny le Bx (78)

2-3 iuin 17-18 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

Maîtrise de la conception CEM dans l'aéronautique civile et militaire

2026 - MCA

3 jours - 1670 € HT

Objectifs_

• Comprendre la nature des phénomènes CEM des environnements sévères.

- · Inventorier les couplages en CEM.
- Enoncer les règles de l'art en conception d'électronique.

Prérequis

Notions de base en électricité et électronique

Moyens techniques et pédagogiques

Dossier technique comportant le texte des exposés, salle de formation et équipements divers

Sanction de la formation.

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation et de suivi

Feuille de présence, questionnaire satisfaction et attestation de formation

A qui s'adresse cette formation ?

Ingénieurs et techniciens des secteurs de l'aéronautique et de la défense en charge de la conception, de l'intégration de systèmes électroniques.

Présentation

Les équipements électroniques utilisés dans l'aéronautique et la défense doivent prendre en compte les contraintes CEM durant les phases de conception et l'intégration.

Ce stage apporte une synthèse complète et structurée des connaissances aujourd'hui indispensables en matière de CEM par une familiarisation avec les problèmes posés entre l'immunité d'un système complexe et son environnement électromagnétique.

De nombreuses applications pratiques en laboratoire sont effectuées tout au long de ce stage. De plus les apprenants ont également la possibilité d'apporter des équipements qu'ils souhaitent faire analyser/mesurer dans le cadre des travaux pratiques.

Programme_

S'approprier les fondamentaux liés à la CEM en environnement sévère

Perturbation basse fréquence et haute fréquence, sources de perturbations, ordre de grandeur, propagation et rayonnement des champs - Couplage par impédance commune, couplage par mode différentiel, couplage par mode commun, couplage câble à câble (diaphonie), synthèse des couplages - Les couplages appliqués aux cartes électroniques - Impédance des conducteurs en fonction de la fréquence

Appréhender les règles de conception CEM

Définir le meilleur choix de format de carte - Architecture flottante -Saisie de schéma électronique - Concevoir les filtrages et découplages - Définir les protections contre les effets indirects de la foudre - Maîtriser le routage des cartes électroniques (multi couches) - Maitriser la conception de flex rigide, nappe blindée -Définir la mise en équipotentialité des cartes électronique (architecture) - Gestion des différentes masses (case bonding, 28V rtn, GND, OV ISO...) - Élaborer des blindages et des mécaniques sur PCB

Synthétiser les règles de conception et choix des solutions Distinguer les couplages des cartes électroniques - Maîtriser le routage de la carte électronique - Élaborer vos filtrages - Définir la mécanique vis-à-vis des contraintes CEM

Réaliser des travaux pratiques en laboratoire Analyse critique d'équipements types - Techniques de routage CEM sur station de travail - Mise en évidence du ravonnement des cartes électroniques - Mise en évidence et réduction de la diaphonie au niveau des circuits - Circulation des courants HF et BF - Importance de la mise à la masse ; équipotentialité, impédance des conducteurs -Couplage au niveau des câbles - Choix filtre en fonction du type de perturbations - Efficacité du filtre en fonction de son installation

PRÉSENTIEL

Toulouse (31)

21-23 avril

Montigny le Bx (78) 3-5 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

COMPATIBILITÉ ÉLECTROMAGNÉTIQUE

CONCEPTION



LES SPÉCIFICITÉS DU SECTEUR AUTOMOBILE ET APPARENTÉ

Des exigences d'environnement CEM sont imposées aux matériels roulants, matériels qui par nature sont aussi soumis à des contraintes en termes d'environnements physiques.

Dans cette rubrique, les premiers sujets traitent de compatibilité électromagnétique et notamment un sujet spécifique aux exigences CEM applicables aux véhicules électriques.

•	Méthodes d'essais CEM dans le secteur automobile	45
•	Maîtrise de la CEM dans l'automobile	46
•	La CEM des véhicules électrique	47
•	UE : Exigences applicables aux batteries Li-ion utilisées dans des solutions de mobilité routière	48

Méthodes d'essais CEM dans le secteur de l'automobile

Objectifs_

- Comprendre la philosophie des essais et leur finalité
- Prendre en compte les contraintes spécifiques à l'environnement automobile
- Se familiariser avec les normes d'émission et immunité
- Acquérir les connaissances pratiques relatives aux mesures et à l'instrumentation CEM
- Avoir un regard critique sur les résultats d'essais

Prérequis .

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines : électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation _____

A qui s'adresse cette formation ? ___

Ingénieurs et techniciens concernés par les mesures CEM ou ayant en charge la qualification des équipements.

Présentation

Ce stage permet pour chaque produit de définir:

- Les critères et modalités d'application des textes réglementaires.
- Les normes à appliquer et les méthodologies de mesure à mettre en place.
- Les moyens d'essais mis en œuvre pour un essai donné.

La formation est ponctuée de manipulations pratiques permettant aux participants de se familiariser avec l'instrumentation de mesure.

Programme_

1- Introduire les fondamentaux de la CEM
Les sources de perturbations - Couplage des perturbations - Niveau
de CEM d'un produit

2 - Classifier l'instrumentation de mesure

Normes spécifiques à l'instrumentation de mesure : CISPR 16 -Instrumentation d'essais en émission - Emplacement de mesure normalisé - Banc d'essais en immunité - Caractéristiques des moyens de mesures

3 - Distinguer les Méthodes d'essais CEM

Principales normes applicables (CISPR 25, ISO 11452, ISO 7637 etc..)

- Mesure des émissions conduites : Installation d'essais et mise en œuvre - Mesure des émissions rayonnées : Moyens de mesure et leurs principales caractéristiques, synthèse des émissions conduites rayonnées - Immunité radiofréquence conduite et rayonnée : Normes applicables, Moyens de mesure et leurs principales caractéristiques, Synthèse immunité aux champs radiofréquences - Immunité temporelle : Origines des perturbations transitoires, Décharges électrostatiques, Transitoires - Moyens de mesure et principales caractéristiques - Synthèse des essais d'immunité transitoire

4 - Mettre en œuvre les essais CEM en laboratoire

Présentation de l'instrumentation de mesure - Présentation des essais - Définition des conditions de mesure - Importance de l'installation et du banc de contrôle - Études de cas

par participant

2 iours - 1270 € HT

PRÉSENTIEL

Beaucouzé (49) 25-26 mars 25-26 novembre

Dates et lieu pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Uniquement en présentiel

Maîtrise de la CEM dans l'automobile

Objectifs_

- Comprendre et assimiler la nature des phénomènes CEM existant dans un véhicule.
- Prendre en compte des contraintes CEM dans la conception et l'intégration de systèmes dans l'automobile.
- Maîtriser les coûts inhérents à l'application des contraintes CEM.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

A qui s'adresse cette formation ?

Ingénieurs et techniciens du secteur automobile en charge de la conception et de l'intégration de systèmes électroniques et confrontés à la mise en œuvre des essais CFM.

Présentation

Les équipements électroniques utilisés dans l'automobile doivent répondre aux exigences des directives automobiles et des cahiers des charges constructeurs. Il est donc essentiel de bien prendre en compte ces contraintes CEM dans la conception et l'intégration de ces produits.

Ce stage apporte une synthèse complète et structurée des connaissances aujourd'hui indispensables en matière de CEM par une familiarisation avec les problèmes posés entre l'immunité d'un système complexe et son environnement électromagnétique en automobile.

Après analyse des méthodes d'essais, la mise en œuvre et l'impact sur les équipements sont examinés en insistant sur les difficultés inhérentes aux contraintes spécifiques à l'environnement automobile.

De nombreuses applications pratiques en laboratoire sont effectuées tout au long de ce stage.

Programme_

1 - S'approprier les fondamentaux liés à la CEM en automobile Couplages des perturbations Perturbations intra et inter systèmes

2 - Identifier les principales contraintes CEM et leurs effets sur les systèmes

Essais d'émission conduite et rayonnée Essais d'immunité conduite radiofréquence (B.C.I.) / rayonnée Essais d'immunité aux transitoires automobiles Essais électriques

Appréhender les règles de conception en CEM Comprendre les couplages appliqués aux cartes électroniques

Maîtriser le routage des cartes électroniques Concevoir les filtrages et découplages Définir la mise en équipotentialité des cartes électroniques Choisir les câblages Elaborer des blindages et des mécaniques

Synthétiser les règles de conception et choix des solutions Distinguer les couplages des cartes électroniques Maîtriser le routage de la carte électronique Elaborer vos filtrages Définir la mécanique vis-à-vis des contraintes CEM

5 - Mettre en oeuvre les travaux pratiques en laboratoire

2 jours - 1270

14 heures en distanciel dont 2 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Beaucouzé (49)

8-9 avril 14-15 octobre

Dates et lieu pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) 16 et 23 iuin

Dates des 2 classes virtuelles pour la session

COMPATIBILITÉ ÉLECTROMAGNÉTIQUE CONCEPTION

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

2 jours - 1270 € HT

- Passer en revue les nouvelles exigences CEM intégrées dans les normes et spécifiques aux véhicules électriques et leurs sous-ensembles (CISPR 25 éd.2016 et ECER10 rév.5).
- Définir les règles d'intégration applicables aux sous-ensembles installés dans le véhicule électrique : équipotentialité, faradisation, blindage des faisceaux etc.
- Présenter en laboratoire les setups d'essai et réaliser les mesures sur des maquettes de démonstration.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

Ingénieurs et techniciens en charge de l'intégration et de la qualification CEM des sous-ensembles électriques/électroniques embarqués dans les véhicules électriques (VE) et hybrides (VH).

Présentation

Ce stage passe en revue l'ensemble des contraintes CEM (normatives/contractuelles, d'intégration et au niveau essai) à prendre en compte pour l'intégration et la qualification des sous-ensembles embarqués dans les véhicules électriques. Il est réalisé en partie dans nos laboratoires afin de travailler sur des cas concrets.

Programme.

Identifier les nouvelles contraintes CEM liées aux véhicules électriques et hybrides.

Présenter l'architecture d'une chaîne de traction sur VE et (VH) -Lister les principaux contributeurs aux perturbations électromagnétiques (EM) - Définir les couplages existants pour chaque sous ensemble - Caractériser leur spectre électromagnétique (types de perturbations générés, modes de propagation, bandes de fréquences etc.)

Présenter les nouvelles exigences normatives

Distinguer: Emissions conduites/émissions rayonnées: CISPR 25 Edition 2016 vs ECE R10 révision 5, Véhicule (Setups; Limites) - Sousensembles électriques et électroniques (Setups; Limites) -Immunités conduites/rayonnées (BCI, Immunité rayonnée, ESD, transitoires rapides), Setups - Limites - Synthétiser les exigences des cahiers des charges constructeurs et identifier leurs spécificités (Renault-Nissan, PSA, VW etc.)

3 - Décrire les règles de l'art pour l'intégration dans les VE

Définir les règles de mise en équipotentialité (masse électrique/électronique, masse mécanique...) - Aborder les notions d'intérieur et d'extérieur - Clarifier les bonnes pratiques en matière de blindage mécanique pour les sous-ensembles générant de forts champs EM - Mettre en pratique les règles de l'art du blindage des faisceaux - Présenter les solutions existantes : fournisseurs, modèles. datasheets etc.

4 - Appliquer les concepts en laboratoire

Réaliser les montages d'essai : émissions conduites et ravonnées -Etudier des cas réels issus des essais réalisés dans nos laboratoires (groupe motopropulseur, inverter etc.) - Analyser des courbes de mesure

PRÉSENTIEL

Beaucouzé (49)

9-10 iuin 5-6 novembre

Dates et lieu pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

COMPATIBILITÉ ÉLECTROMAGNÉTIQUE

CONCEPTION

LES SPÉCIFICITÉS DU **SECTEUR AUTOMOBILE ET APPARENTÉ**

Réglementation européenne : exigences applicables aux batteries Li-Ion utilisées dans des solutions de mobilité routière

2026 - REGB

7 heures en distanciel

dont 1 x 3 heures en classe virtuelle

Objectifs_

- Fournir une vue d'ensemble des référentiels réglementaires Européens applicables aux batteries à destination de la mobilité routière
- Présenter les mécanismes réglementaires permettant la commercialisation de ces batteries en Europe
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'application des Directives et Règlements Européens relatifs aux batteries
- Appréhender les contraintes inhérentes au cycle de vie d'une batterie.

Prérequis

Connaissances de base en architecture de véhicules électriques (toutes catégories hors VAE).

Moyens techniques et pédagogiques

Dossier technique comportant le texte des exposés, salle de formation et équipements divers

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

Modalités d'évaluation

A qui s'adresse cette formation ?

Ingénieurs et techniciens confrontés à la conception et la mise sur le marché de batteries destinées à la mobilité routière. Consultants, responsables techniques et qualité, chargés d'affaires réglementaires.

Présentation

Ce stage présente les mécanismes indispensables liés à la réglementation Européenne pour système rechargeable de stockage de l'énergie électrique (SRSEE). Les principaux règlements sont décrits en détail (UN38.3, UN-ECE 10, UN-ECE 100, UN-ECE 136), ainsi que les normes applicables pour les batteries auxiliaires (IEC63118) ou pour un reconditionnement (IEC 62619, IEC63330 & IEC63338)

Les évolutions de ces standards sont largement commentées.

Un aperçu est donné sur les exigences supplémentaires Européennes en matière d'impact des produits sur l'environnement : Directive RoHS 2011/65/UE et Règlement REACH 1907/2006; Directive DEEE 2012/19/UE; Ecoconception: Directive 2009/125/CE (ErP) et Règlement 2017/1369/UE (Marquages et informations) et de la future Directive 2020/0353 sur les déchets de batteries.

Une large place est laissée au cours de cette journée pour vos questions sur la règlementation, en relation avec vos équipements et vos dossiers particuliers.

Programme_

1 - Les fondamentaux

Qu'est-ce qu'une batterie Li-ion :

- les technologies disponibles
- les risques associés
- La batterie dans un environnement véhicule La batterie en tant que système
- les fonctions
- -les dispositifs de protection
- Etape cruciale: l'analyse de risque

2 - Identifier les principaux règlements et directives applicables aux batteries

Transport de Matières dangereuses (TMD)

- les différents plans de test Un38
- les différents états pour le transport
- L'homologation batterie R100, R136, GTR EVS La durabilité batterie, GTR EVE
- Le recvclage

Evaluer la conformité des batteries

Documents techniques applicables (normes, notes techniques etc.) Liste des normes

Le passeport batterie

Qu'est-ce que c'est? Pourauoi?

Les futures obligations en termes de traçabilité / durabilité / recyclabilité

PRÉSENTIEL

1 jour

Montigny le Bx (78) 17 novembre

Date et lieu pour la session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet)

16 juin

ENVIRONNEMENT ET PHYSICO-CHIMIQUE



LES SPÉCIFICITÉS DU SECTEUR FERROVIAIRE

Les installations et équipements ferroviaires qu'ils soient fixes ou roulants sont soumis à de nombreuses exigences d'essais en environnement fixées dans le cadre de qualification ou issues de réglementations. Ces 2 formations traitent plus spécifiquement de la compatibilité électromagnétique, la première s'oriente sur l'aspect réglementaire et la seconde sur les conséquences en termes de conceptions.

Les formations plus générales "Tous secteurs" complètent le sujet.

Maîtrise des procédures de qualification dans l'environnement ferroviaire
Maîtrise de la conception CEM dans l'environnement ferroviaire

LES SPÉCIFICITÉS DU **SECTEUR FERROVIAIRE**

Maîtrise des procédures de qualification dans l'environnement ferroviaire

2026 - FER

Objectifs.

- Etre capable de définir un plan de qualification cohérent spécifique à chaque système.
- Avoir une vision globale des essais mis en
- Savoir interpréter des résultats d'essais.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation? ____

Ingénieurs et techniciens du secteur ferroviaire en charge de la qualification complète de systèmes électroniques et confrontés à la mise en œuvre des essais CFM.

Présentation

Ce stage apporte une méthodologie claire et cohérente permettant de gérer les différentes phases liées à la qualification d'un système. De l'élaboration du plan de qualification, en passant par les essais jusqu'à la livraison d'un rapport d'essai, il permet de cerner la complexité de ce domaine et ainsi d'éviter les pièges et les erreurs.

Programme_

1 - Identifier les directives et normes applicables dans le secteur ferroviaire

La directive ferroviaire 96/48/CE La directive CEM 2014/30/CE Normes industrielles EN 61000-6-2 et EN 61000-6-4 Normes ferroviaires EN 50121-X, EN 50155 Norme EMF EN 50500

Appréhender l'instrumentation de mesure et les méthodes d'essai

Définition des critères d'acceptation pour chacun des essais Essais d'émission conduite et rayonnée Essais d'immunité conduite et rayonnée Essai d'immunité aux transitoires rapides Essai d'immunité aux ondes de choc Essai d'immunité aux décharges électrostatiques Essai d'immunité aux interruptions et creux de tension Démonstration pratique en laboratoire

3 - Se familiariser avec les documents nécessaires à toute qualification

Elaboration d'un plan de qualification (QTP) ou comment rédiger une procédure d'essais Rapports de qualification (QTR) ou comment analyser des résultats d'essais

2 jours - 1270 € HT

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 20-21 octobre

Date et lieu pour la session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

LES SPÉCIFICITÉS DU SECTEUR FERROVIAIRE

Maîtrise de la conception CEM dans l'environnement ferroviaire

2026 - MCF

Objectifs_

Prendre en compte des contraintes CEM dans la conception et l'intégration de systèmes dans le contexte ferroviaire

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines :

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

A qui s'adresse cette formation? ____

Présentation

l'intégration.

travaux pratiques.

- Ingénieurs et techniciens du secteur ferroviaire en charge de la conception et de l'intégration de systèmes électroniques.
- Responsables techniques, ingénieurs et techniciens conception.

Les équipements électroniques utilisés dans le

ferroviaire doivent répondre aux exigences des

directives CEM et ferroviaire 96/48/CE. Dans certains

cas, des cahiers des charges constructeurs sont exigés.

Il est donc essentiel de bien prendre en compte ces

contraintes CEM en amont de la conception ou de

Ce stage apporte une synthèse complète et

structurée des connaissances aujourd'hui

indispensables en matière de CEM par une

familiarisation avec les problèmes posés entre

l'immunité d'un système complexe comme le train et

Durant ce stage, les apprenants ont également la

possibilité d'apporter des équipements qu'ils

souhaitent faire analyser/mesurer dans le cadre des

son environnement électromagnétique.

Programme_

1-S'approprier les fondamentaux liés à la CEM en milieu ferroviaire
Perturbations basse et haute fréquence - Couplage par impédance
commune - Couplage par mode différentiel - Couplage par mode
commun - Couplage câble à câble (Diaphonie) - Synthèse des
couplages - Identifier la masse, le châssis, la référence de potentiel,
... - Définir la notion d'intérieur et d'extérieur d'un système

2 - Définir les règles de l'art pour les installations fixes

Définition de l'équipotentialité (masse, terre, masse mécanique...) Notion d'intérieur et d'extérieur - Conception des armoires, baies... Prise en compte des ouvertures et fentes (aération, porte, écran...) Installations de filtres et protections (les pièges) - Les filtres et leurs
impacts sur l'efficacité de blindage - Gestion des câblages d'entrée /
sortie - Choisir les câblages (blindage tresse, feuillard aluminium, ...)
- Différentes méthodes de raccordements de blindage de câble Influence des raccordements et des terminaisons de câbles blindés

3 - Appréhender les règles de conception CEM des électroniques

Comprendre les couplages appliqués aux cartes électroniques - Maîtriser le routage des cartes électroniques (deux couches, multicouches, ...) - Concevoir les filtrages et découplages sur carte électronique - Définir la mise en équipotentialité des cartes électroniques (Maillage du OV) - Gestion de l'isolation galvanique - Elaborer des blindages et des mécaniques (coffret, bac à carte, ...)

4 - Démonstrations pratiques en laboratoire

2 jours - 1270 € HT

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 27-28 octobre

Date et lieu pour la session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Uniquement en présentiel

COMPATIBILITÉ ÉLECTROMAGNÉTIQUE

Modalités d'évaluation _____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

51

CONCEPTION



COMPRÉHENSION DES ENVIRONNEMENTS ET CONSÉQUENCES EN CONCEPTION

Les mesures et stress reproduits en laboratoire ne sont pas spécifiques à un secteur d'activité même si les niveaux d'exigences et le contexte des essais en sont eux la conséquence.

Les 13 formations de cette section abordent une grande variété des environnements mis en oeuvre dans nos laboratoires.

Ces stages jettent les bases vous permettant de comprendre les solutions à déployer au plus tôt dans la conception des produits pour maîtriser ces phénomènes.

Initiation à la compatibilité électromagnétique (CEM)	53
 Les règles de l'art CEM du routage et de l'intégration des cartes électroniques 	54
Conception et amélioration de la CEM des systèmes	55
Techniques de filtrage en CEM	56
La CEM des convertisseurs	57
Techniques d'investigation CEM	58
La CEM pour les intégrateurs : mécanique, blindage, câblage, filtrage	59
 Les règles de l'art CEM appliquées aux installations industrielles 	60
Construire la robustesse de vos produits par la méthode HALT & HASS	61
Fiabilisation d'un ensemble électronique	62
 Interpréter les phénomènes vibratoires et chocs pour en maîtriser les exigences 	63
 Vibrations et chocs : complémentarité entre les essais et la simulation numérique 	64
Fatigue des Matériaux en Ingénierie : mécanismes, calculs et études de cas pratiques	65

Initiation à la compatibilité électromagnétique (CEM)

2 jours - 1270 € HT

14 heures en distanciel

dont 2 x 3 heures en classes virtuelles

Objectifs _

- Acquérir les connaissances de base et le vocabulaire de la CEM.
- Se familiariser avec les principales normes CEM.
- Savoir analyser les effets des perturbations et discuter des remèdes envisageables.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

Ingénieurs et techniciens de tous secteurs d'activités (laboratoire d'essais, études et conception, maintenance et installation).

Responsables techniques et qualité.

Présentation

La CEM concerne à ce jour tous les secteurs d'activités avec des problèmes devenant plus complexes, voire dans certains cas préoccupants compte tenu des signaux électriques et électroniques utilisés. Ce stage est destiné à familiariser les participants avec les problèmes posés par la CEM au niveau de leurs équipements et l'application des normes qui en découlent.

Les causes des perturbations, les modes d'interaction entre systèmes ainsi que la mise en œuvre des normes CEM sur les équipements y sont abordés notamment de façon pratique. Des éclaircissements basés sur des exemples concrets vous sont apportés afin de pouvoir prendre en compte ces aspects en phase initiale de conception ou d'intégration.

Programme_

1 - S'approprier les fondamentaux liés à la CEM Définitions et terminologie Les sources de perturbations Caractérisations des champs électromagnétiques Les principaux couplages Effets des perturbations sur les équipements Aspects liés à l'exposition des personnes aux champs électromagnétiques

Introduire les normes CEM

Les bases de la normalisation Les normes CEM par secteur d'activités Principales méthodes d'essais CEM Plan de qualification CEM Rapport d'essais

Suivre les principaux essais en laboratoire Instrumentation de mesure Les essais d'émission Les essais d'immunité

4 - Initier aux règles de conception - protections

Prise en compte de la CEM en conception :

- Règles de câblage
- Blindage et filtrage Intégration d'équipements et installations Synthèses des règles de conception

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78)

7-8 avril 16-17 septembre

Chassieu (69)

21-22 octobre Vendargues (34)

8-9 décembre

Dates et lieux pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet)

11 et 18 iuin 15 et 22 octobre

Dates des 3 classes virtuelles pour chaque session

Les règles de l'art CEM du routage et de l'intégration des cartes électroniques

Objectifs_

- Prise en compte des règles CEM de conception des cartes électroniques.
- Optimiser les techniques d'implantation et de tracé de circuits électroniques.
- Établir une méthodologie efficace et peu coûteuse dans le cadre du développement des circuits électroniques.
- Participer à des revues de conception CEM.
- Apprendre à intégrer des équipements/sous systèmes suivant les règles de l'art CEM.
- Appréhender les phénomènes par l'expérience.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation ?

Routeurs et implanteurs de cartes électroniques.

Présentation

Ce stage présente les différentes règles à prendre en compte lors du routage des cartes électroniques et leur intégration finale. L'ensemble des exemples est basé sur des applications pratiques préconisées par nos ingénieurs.

Des exemples pratiques de cartes électroniques développées en collaboration avec nos équipes illustrent l'ensemble d'un cours intégrant les aspects CFM.

Toutes les règles énoncées pour maîtriser l'implantation et le tracé des cartes sont directement visualisées sur système CAO de même les règles d'intégration sont passées en revue au travers d'une bibliothèque de photos.

Durant ce stage, les apprenants ont également la possibilité d'apporter des schémas/routages qu'ils souhaitent faire analyser dans le cadre des travaux pratiques.

Programme_

1 - S'approprier les fondamentaux de la CEM

Définitions et terminologie - Couplage par impédance commune, couplage par mode différentiel, couplage par mode commun, couplage câble à câble (diaphonie), couplage par rayonnement - Synthèse des couplages (compréhension pas la démonstration) - Les modes de couplage appliqués aux cartes électroniques - Adaptation d'impédance de piste (microstrip, stripline) - Impédance des conducteurs en ordre d'importance: Fil rond, conducteur méplats, tresse, plan

Présenter les règles de routage

Les techniques de filtrage sur circuit imprimé (condensateur, ferrite, self ...) - Maîtriser le routage des cartes électroniques - Choix de la forme de la carte, impact de la mécanique (exemple : bac à carte) - Choix de la connectique et des câblages - Règle en saisie de schéma et cahier des charges sous traitant - Importance du placement de la carte - Le routage (simple couche, deux couches et multicouche, trou borgne, micro via...) -Cas particuliers (carte mixte NUM / ANA, isolement galvanique...) - Le routage des découplages (entrée / sortie, alimentation DC, AC...) - Mise en équipotentialité de la carte et du châssis : les différentes méthodes -Comprendre le rôle des blindages et des mécaniques vis-à-vis des cartes électroniques

Définir les règles de l'art pour les intégrations

Définition de l'équipotentialité (masse, terre, masse mécanique...) -Notion d'intérieur et d'extérieur - Conception des boîtiers, armoire, baie... - Prise en compte des ouvertures et fentes (aération, porte, écran...) - Installations de filtres et protections (les pièges) - Installation des cartes électroniques - Les filtres et leurs impacts sur l'efficacité de blindage - Gestion des câblages d'entrée / sortie - Différentes méthodes de raccordements de blindage de câble - Influence des raccordements et des terminaisons de câbles blindés

Résumer les règles de l'art par l'exemple

Animation de routage à l'aide d'un logiciel CAO - Analyse de vos routages de cartes par les stagiaires - Analyse des règles d'intégration sur bibliothèque de photos - Mesures en laboratoire sur maguettes de démonstration

3 iours - 1670 € HT

21 heures en distanciel dont 3 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 9-11 iuin 17-19 novembre

DISTANCIEL

En ligne (internet)

16. 23 et 30 iuin 24 nov., 1er et 8 décembre

Dates des 3 classes virtuelles pour chaque session

Conception et amélioration de la CEM des systèmes

2026 - CAC

Objectifs_

- Maîtriser l'ensemble des règles de conception et d'intégration des systèmes.
- Prendre en compte les contraintes CEM dans le développement des équipements / systèmes électroniques.
- Établir une méthodologie efficace et peu coûteuse en matière de CEM

Prérequis _

Bases en électricité et en électronique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation _____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation ?

Ingénieurs et techniciens qui définissent, conçoivent et intègrent des systèmes ou installations électriques et/ou électroniques.

Présentation

Ce stage passe en revue les différentes règles de conception des systèmes électriques et électroniques. Les règles CEM de conception et d'intégration des sousensembles dans les systèmes sont mises en évidence et entièrement décrites. Les techniques de câblage, de filtrage et de blindage sont passées en revue et clairement définies. Des exemples précis, basés sur des cas concrets issus des essais d'investigation et de préqualification, illustrent le stage.

Des manipulations et applications pratiques mettent en évidence les aspects importants à prendre en compte en phase de conception au regard de toutes les autres contraintes applicables avec une bonne maîtrise des coûts.

Durant ce stage, les apprenants ont également la possibilité d'apporter des équipements qu'ils souhaitent faire analyser / mesurer dans le cadre des travaux pratiques

Programme_

1 - S'approprier les fondamentaux de la CEM

Perturbations basse fréquence et haute fréquence, sources de perturbations, résultat mesure conduites et rayonnées propagation - Couplage par impédance commune, couplage par mode différentiel /mode commun, couplage câble à câble (diaphonie), synthèse des couplages - Notion d'intérieur et d'extérieur d'un produit - Comprendre les couplages appliqués aux cartes électroniques

2 - Maîtriser les règles de conception CEM

Maîtriser le routage des cartes électroniques (du simple au multi couches), flex rigide, impédance controlée, nappe blindée - Mise en place des filtrages et découplages - Définir la mise en équipotentialité des cartes électroniques (facteur de forme), isolation galvanque - Définir et choisir les câblages, zt - Maîtriser la théorie du blindage en ch E et H - Etablir les règles de conception mécanique

3 - Synthétiser les règles de conception et choix des solutions

Distinguer les couplages des cartes électroniques - Animer le management CEM d'un projet - Maîtriser le routage de la carte électronique - Elaborer vos filtrages et protections - Définir la mécanique vis-à-vis des contraintes CEM

4 - Réaliser des travaux pratiques en laboratoire

Analyse critique d'équipements types - Techniques de routage CEM sur station de travail - Mise en évidence du rayonnement des cartes électroniques - Mise en évidence et réduction de la diaphonie au niveau des circuits - Circulation des courants HF et BF - Importance de la mise à la masse ; équipotentialité, impédance des conducteurs - Susceptibilité des circuits analogiques et numériques - Couplage au niveau des câbles - Choix filtre en fonction du type de perturbations - Efficacité du filtre en fonction de son installation

3 jours - 1670 € HT

21 heures en distanciel

dont 3 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78)
24-26 mars
20-22 octobre

Dates et lieu pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet)
18, 25 juin et 2 juillet
10, 17 et 24 septembre

Dates des 3 classes virtuelles pour chaque session

COMPATIBILITÉ ÉLECTROMAGNÉTIQUE

IVII ATIBILITE ELLETROIVIAGI

Techniques de filtrage en CEM

Objectifs

- Maîtriser l'ensemble des règles de conception et d'intégration des filtres.
- Prendre en compte les contraintes de filtrage CEM dans le développement des équipements / systèmes électroniques.
- Etablir une méthodologie efficace et adaptée en matière de filtrage CEM.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation.

Attestation de fin de formation

A qui s'adresse cette formation ?

Ingénieurs et techniciens qui définissent, concoivent et intègrent des systèmes ou installation électriques et/ou électroniques.

Présentation

Ce stage passe en revue les règles de conception CEM des filtres indispensables à prendre en compte en phase initiale et met en évidence les difficultés des filtres connectés à des impédances non définies.

Après une présentation des principes du filtrage, des règles de conception simples et concrètes permettent aux participants d'approfondir leurs connaissances sur l'optimisation de la conception et de l'installation des filtres CEM.

Des exemples pratiques mettent en évidence les aspects importants à prendre en compte en phase de conception au regard de toutes les autres contraintes applicables avec une bonne maîtrise des coûts.

Programme_

Réviser les bases en CEM

Sources de perturbations et ordre de grandeur - Perturbation basse fréquence et haute fréquence - Les différents couplages en CEM -Impédances conducteurs en ordre d'importance : Fil, conducteur méplat, tresse, plan - Définition de la notion d'intérieur et d'extérieur

2 - Définir les notions de base sur le filtrage passif

Enoncer les éléments d'un filtre - Evaluer les techniques de filtrage -Traduire la courbe d'atténuation d'un filtre - Découvrir les différents types de filtrage

Choisir les composants pour le filtrage

Condensateurs, inductances et ferrites : principales caractéristiques - Eléments parasites - Choix des condensateurs - Les parasurtenseurs (diodes, transils, varistances, ...) - Prise en compte des impédances réelles - Importance de l'installation

Définir les règles de conception des filtres

Conception des filtres et choix des valeurs de composants - Les outils de simulation (Introduction) - Implantation et routage du PCB (Filtre d'entrée/sortie, découplage d'alimentation...) - Affaiblissement d'insertion et atténuation - Lecture des courbes d'atténuation & documentation constructeurs - Câblage et connecteurs (Filtrage des connecteurs denses) - Caractérisations des filtres d'alimentation et d'entrées / sorties - Les pièges à éviter

Démonstrations en laboratoire

2 iours - 1270 € HT

PRÉSENTIEL

Vendargues (34) 27-28 mai

Beaucouzé (49)

7-8 juillet Montigny le Bx (78)

8-9 décembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

COMPATIBILITÉ ÉLECTROMAGNÉTIQUE CONCEPTION

Modalités d'évaluation

La CEM des convertisseurs

2026 - CDC

Objectifs _____

- Comprendre les différents essais CEM appliqués aux convertisseurs à découpage.
- Analyser les sources de perturbations conduites et définir un filtrage efficace en mode différentiel et en mode commun.
- Identifier les sources d'émissions rayonnées et mettre en œuvre les solutions adaptées.
- Mettre en conformité, de l'urgence à la série
- Prévoir dès les étapes de design les leviers de réduction des émissions.

Prérequis

Bonne connaissance de l'électronique de puissance.

Moyens techniques et pédagogiques

Supports pédagogiques personnalisés pour le secteur d'activité des participants, matériel pédagogique CEM open source, salles de formation, retour d'expérience, anecdotes et études de cas.

Sanction de la formation.

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation ?

Ingénieurs et techniciens de tous secteurs en charge de la conception, de l'intégration des convertisseurs à découpage.

Présentation_

Ce stage consolide les connaissances de l'électronicien en abordant les problèmes de CEM sous forme de schéma électronique équivalent. Ce qui permet mettre à profit les outils quotidiens du concepteur (simulation, oscilloscope, CAO) afin d'anticiper et de résoudre les questions de CEM.

Basée sur une approche méthodique et éprouvée, cette formation permet aux concepteurs d'être autonomes dans la préparation des essais de qualification CEM et de prévoir le cas échéant des aménagements simples et rapides.

Du choix d'architecture aux optimisations de routage cette formation permet d'intégrer les contraintes CEM au processus de conception.

Des simulations, manipulations et applications pratiques mettent en évidence les aspects importants à prendre en compte en phase de conception. Le concepteur apprendra à proposer un produit réputé conforme, et à prévoir les aménagements nécessaires à ce que la CEM ne pénalise ni les coûts ni les délais

Programme_

- 1 Les essais CEM expliqués aux électroniciens
 - Passerelles entres unités de l'électronique et de la CEM -Détail des principaux essais CEM : De la réalité à la modélisation normative; Gamme de fréquence; Mode de couplage (schéma électrique):Critères de conformité
- 2 Approche méthodologique de la mise en conformité

Diviser pour mieux résoudre : Conduit ou Rayonné; Immunité ou Emission; Mode commun, mode différentiel - LE RSIL, pierre angulaire des mesures conduites -Méthodologie de conception des filtres - Des caractéristiques parasites, mais dominantes aux fréquences de la CEM : Inductances et capacités inattendues; Oscillations et amortissement;

Programme (suite)

- **2-** Fréquence de résonnance propre; Tous les problèmes de rayonné commencent en conduit Un filtre ou un redesign ? (Cas de la correction de facteur de puissance; Émissions basse fréquence; Le mythe de la cage de faraday)
- 3 Mise en situation, investigations CEM sur maquette interactive Séparation mode commun et mode différentiel - Système d'impédance -Schéma électrique équivalent - Ordonnancement des éléments de filtrage - De la solution d'urgence au filtre industrialisé - Faire des investigations CEM avec les matériels du concepteur :Investigation en champ proche; Dv/dt et di/dt; Facteur d'antenne; Débugger la CEM, sonde à la main
- 4 Anticiper la performance CEM d'un convertisseur à partir de son schéma

Simuler la CEM sous LTspice/Qspice - Ondulation de courant en fonction de la fréquence - De la forme d'onde à la signature CEM

- 5 Choix de design des convertisseurs déterminants en CEM
 Fréquences de commutation Entrelacement Commutation douce/dure, ZCS/ZVS, CCM/DCM/BCM
- 6 Les leviers d'amélioration universels

Étalement de spectre (spread spectrum) - Maîtrise de fronts de montée (slew rate) - Maîtrise des oscillations parasites (ringing)

- 7 Conformité / fiabilité / Performance ?
 Snubbers et Clamp usage et dimensionnement Inductance de fuite et capacité interspires dans les transformateurs
- 8 Transformateurs et CEM

Inductance de fuite - Capacités interspires - Intégrité des signaux et commandes isolés

9 - Spécificité des drivers de Mosfet

CMTI et Conduction parasite - Front de montée (Slew rate) - Oscillation et dépassements - Source de Kelvin - Piloter du SiC et du GaN

10 - Spécificité des moteurs en CEM

Capacités statoriques - Décharges partielles dans les induits - Variateurs moteurs

11 - Etude de cas: Passer ses essais d'immunités

Résiduels d'onde de foudre / Load Dumps - Transitoires rapides en salves - BCI / Fréquences modulées - ESD - Immunité rayonnée

2 jours - 1270 € HT

14 heures en distanciel dont 2 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 16-17 juin

Beaucouzé (49) 3-4 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet)
9-10 décembre

Dates de la classe virtuelle pour chaque sessi

COMPATIBILITÉ ÉLECTROMAGNÉTIQUE

CONCEPTION

Techniques d'investigation CEM

2 iours - 1270 € HT

Objectifs

- Décrire les règles de conception CEM.
- Etablir un diagnostic des problèmes CEM rencontrés lors des essais.
- Définir les protections adéquates et efficaces vis-à-vis des non-conformités.
- Elaborer ses propres outils de diagnostic.
- Optimiser les coûts et contraintes CEM lors du déploiement des solutions.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines: électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation? _

Ingénieurs et techniciens confrontés aux problèmes de mise en conformité des équipements.

Présentation

Ce stage passe en revue les différentes règles de conception nécessaires à la tenue des équipements visà-vis des contraintes CEM.

Après une présentation des principales méthodes d'investigation CEM, des démonstrations pratiques permettent aux participants d'asseoir leur maîtrise des non-conformités rencontrées lors des essais.

Programme —

1 - Réviser les bases en CEM

Sources de perturbations et ordre de grandeur - Perturbation basse fréquence et haute fréquence - Les différents couplages en CEM -Analyse de la CEM d'un système - Impédances conducteurs en ordre d'importance : Fil, conducteur méplat, tresse, plan - Définition de la notion d'intérieur et d'extérieur

Identifier les essais CEM et leurs effets sur les systèmes

Essais d'émission conduite et rayonnée - Essais d'immunité conduite radiofréquence - Essais d'immunité rayonnée - Essais de foudre -Essai de transitoire rapide électrique - Essai de décharges électrostatiques - Les différences entre essai civil et militaire

Décrire les règles de conception

Distinguer les couplages des cartes électroniques - Apprendre à analyser rapidement les points clés d'un routage de carte électronique - Evaluer les filtrages mis en place - Définir le rôle CEM de la mécanique vis-à-vis des contraintes CEM

Présenter les techniques d'investigation

Mécanisme d'émission et d'immunité - Apprendre la lecture d'une courbe de mesure - Examiner les causes possibles de non-conformité en fonction des essais - Les outils d'investigation et leurs utilisations (boucle de MOEBIUS, sonde capacitive, méthode de substitutions...) - Analyse de photos et courbes de cas réel d'investigation -Apprentissage des mises en œuvre des modifications (modification de cartes électroniques, mise en place de filtrage, modification mécanique...)

Elaborer en laboratoire les techniques d'investigation (applications pratiques)

Mise en évidence des problèmes de non-conformités / Recettes pratiques - Emission conduite et ravonnée sur équipement à but didactique - Exercice d'investigation sur maquettes pédagogiques -Immunité aux perturbations transitoires - Apprentissage des outils d'investigation

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 19-20 mai

Chassieu (69)

Vendargues (34)

13-14 octobre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

3-4 novembre

10-11 juin

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

La CEM pour les intégrateurs : mécanique, blindage, câblage, filtrage

Programme

2026 - CIN

2 iours - 1270 € HT

Objectifs.

- S'approprier les bases théoriques en matière de blindage.
- Comprendre les principes CEM du blindage réel des équipements.
- Choisir les câblages ainsi que leur raccordement.
- Apporter les solutions dans la mise en œuvre avec une bonne approche coût.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines :

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation _____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation? ____

Présentation

Ingénieurs et techniciens en charge des aspects mécaniques et câblage, du bureau d'études mécaniques.

Ce stage passe en revue les règles de conception CEM

Après une présentation des principes du blindage,

des règles de conception simples et concrètes

permettent aux participants d'approfondir leurs

connaissances sur l'optimisation des coffrets et

Des exemples et études de cas pratiques illustrent

toutes les solutions qui sont présentées avec une

bonne prise en compte des autres contraintes

applicables (mécaniques, climatiques, thermiques).

indispensables au blindage des équipements.

armoires utilisés dans l'industrie.

des perturbations - Perturbation basse fréquence et haute fréquence - Spectre de perturbations conduites et rayonnées - Analyse de la CEM d'un système

Sources de perturbations, ordre de grandeur - Méthode d'analyse

2 - Décrire les principaux couplages en CEM

Couplage par impédance commune - Couplage des champs électriques et magnétiques - Couplage par mode différentiel conduit - Couplage par mode commun conduit - Couplage par diaphonie capacitive et inductive - Synthèse des couplages

3 - Définir les règles de L'art pour les intégrations

1 - S'approprier les fondamentaux de la CEM

Définition de l'équipotentialité (masse, terre, masse mécanique, ...) - Notion d'intérieur et d'extérieur - Conception des boîtiers, armoire, baie... - Prise en compte des ouvertures et fentes (aération, porte, écran...) - Installations de filtres et protections (les pièges) - Les filtres et leurs impacts sur l'efficacité de blindage - Gestion des câblages d'entrée / sortie - Différentes méthodes de raccordements de blindage de câble - Influence des raccordements et des terminaisons de câbles blindés

4- Elaborer en laboratoire des travaux pratiques avec les stagiaires

Analyse critique de différents coffrets et armoires - Méthodes pratiques d'évaluation de l'efficacité de blindage - Mesure des fuites d'un blindage - Influence des ouvertures et afficheurs - Installation des filtres et impact sur l'efficacité de blindage - Influence des raccordements et des terminaisons de câbles blindés

PRÉSENTIEL

Chassieu (69)

22-23 avril

Montigny le Bx (78)

1^{er}-2 juillet 18-19 novembre

Vendargues (34) 16-17 septembre

10-1

Dates et lieu pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Uniquement en présentiel

Les règles de l'art en CEM appliquées aux installations industrielles

2026 - IIR

Objectifs.

- Acquérir les connaissances de base liées au choix en matière de CEM des installations.
- Maîtriser les règles de l'art ayant fait leurs preuves sur site.
- Résoudre les problèmes CEM spécifiques aux sites industriels.
- Optimiser les solutions et actions à mettre en œuvre

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines :

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation _____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation ? _

- Installateurs et intégrateurs de systèmes, techniciens et ingénieurs de maintenance, bureau d'étude.
- Installateurs et intégrateurs de systèmes dans le milieu industriel.
- Ingénieurs et techniciens de maintenance des sites de production et d'entretien de site de fabrication automatisé (alimentaire, cosmétique...)

Présentation

Ce stage présente les principes CEM essentiels à prendre en compte dans le cas des installations électriques/électroniques où des pratiques encore courantes contribuent à certains dysfonctionnements. Après avoir analysé les sources de perturbations et leurs modes de propagation (rayonnement, conduction), les règles de conception et surtout d'intégration sont clairement décrites.

Les études des remèdes destinés à réduire les perturbations à la source, les choix adaptés des topologies de masse et de câblage basés sur des exemples concrets issus du terrain illustrent "les règles de l'art" présentées.

Des manipulations et nombreuses études de cas concrets viennent faciliter la compréhension des phénomènes décrits.

Programme_

1- S'approprier les notions générales CEM en matière d'installation industrielle

Introduction à la CEM — Connaissances de base - Vue d'ensemble des perturbations électromagnétiques - Sources de perturbation - Les couplages en CEM (Couplage capacitif, inductif, par impédance commune...) - Les perturbations conduites : sources et mécanismes de propagation - Les perturbations rayonnées : sources et mécanismes de propagation - Exigences générales d'installations en matière de CEM - Notion d'intérieur et d'extérieur d'un équipement, d'un système, d'une installation

2- Identifier les perturbateurs potentiels des sites
Perturbateur intentionnel - Perturbateur non intentionnel - Perturbations
naturelles (foudre, décharge électrostatique ...) - Champ rayonné par un
émetteur (calcul) - Classification des fréquences de perturbation par famille

B- Différencier toutes les références de potentiel Réseau de terre et équipotentialité - La masse électrique, la masse électronique - Les masses châssis, le maillage de masse - Les boucles de masse, boucles entre masse - Masse au niveau d'un bâtiment - Définition normative

4 - Définir les règles de conception CEM des installations

L'alimentation électrique : Distribution d'alimentation. Schémas de neutre-Les filtrages et protections : Lire les documents de filtre. Découvrir les différents types de filtrage. Choix d'un filtrage. Les pièges à éviter - Blindage et mécanique : Traitement de surface. Utilisation de joint CEM. Règle de montage et interconnexion - Règles de câblage : Choix des câbles. Les méthodes de raccordement des blindages - Classification des câblages en fonction de leur rôle - Conception et Installation : Identifier la "philosophie" CEM d'un équipement. Améliorer un site existant en vue d'une installation. Méthode d'analyse d'une installation existante

- Réaliser des diagnostics

Outils de diagnostic - Méthodologie d'analyse d'une perturbation - Fabrication de ses propres outils d'investigation (sonde capacitive, pince de couplage, boucle de Moebius...) - Choix du matériel nécessaire (générateur de perturbation)

6 - Améliorer un site pollué

Méthodologie d'amélioration d'un site. Pièges à éviter - Analyse de cas réels sur photos - Cas pratiques à améliorer par les stagiaires

2 jours - 1270 € HT

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 21-22 avril 2-3 décembre

Dates et lieu pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Uniquement en présentiel

COMPATIBILITÉ ÉLECTROMAGNÉTIQUE

CONCEPTION

Construire la robustesse de vos produits par la méthode HALT & HASS

Objectifs_

Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un projet de déverminage par les méthodes HALT&HASS.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines : vibratoire/mécanique/structure des matériaux

Movens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

A qui s'adresse cette formation?

Ingénieurs et techniciens de R&D en charge de la conception de produits électroniques et toute personne, en usine, ayant en charge les méthodes de mises en production.

Présentation

L'accroissement des performances de fiabilité des produits répond à un double objectif mais les coûts qui y sont associés les confinent à des équipements où l'aspect financier est secondaire. La méthodologie des essais aggravés HALT (Highly Accelerad Life Test) et HASS (Highly Accelered Stress Screening) s'inscrit comme une alternative probante et accessible.

Le procédé HALT se déroule durant la phase prototype. Mettant en œuvre des températures de fortes amplitudes et des variables rapides en températures combinées ou non, à des stress mécaniques et à d'autres contraintes spécifiques au produit, cette technique permet d'exposer rapidement les défauts et points faibles et ainsi de révéler les premiers modes de défaillances et approfondir les marges de conception.

Le HASS s'applique en phase de fabrication pour réaliser un déverminage rapide et performant en production.

Programme_

1 - Découvrir les principes des essais aggravés Identifier les secteurs d'activités et produits/équipements cibles Préciser les raisons de réaliser des essais aggravés A quelle étape du processus de développement les mettre en œuvre? Compléter et sécuriser la réussite des essais de qualification

Présenter les movens d'essais

Caractéristiques techniques Spécificités **Avantages** Limites

Définir les concepts d'un essai HALT

Méthodologie Préparation Réalisation

Définir les concepts de déverminage par la méthode HASS Objectif

Création d'un profil Le POS (Proof of Screen)

Analyser les retours d'expérience des essais HALT & HASS Exemples concrets issus de campagnes d'essais réalisées Partage d'expériences illustrant les résultats possibles suivant les stress appliqués (température, vibration...)

1 iour - 1150 € HT

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 31 mars 24 novembre

Dates et lieu pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet) Nous consulter

FIABILITÉ

Modalités d'évaluation Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

61

Fiabilisation d'un ensemble électronique

3 iours - 2160 € HT

Objectifs_

Apprendre une méthode permettant de fiabiliser un système électronique.

Prérequis

Niveau de technicien supérieur expérimenté ou d'ingénieur travaillant sur la qualité ou fiabilité d'un produit soit au niveau de sa fabrication ou de sa sélection.

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation.

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation ? _____ Programme (suite) _____

Responsables techniques ou de bureaux d'études, ingénieurs chef de projet, responsables fiabilité.

Présentation

La finalité de ce stage est de s'approprier la démarche permettant de comprendre comment cerner le profil de vie du produit, de réaliser des analyses de risques technologiques afin de construire un plan de levée des risques ciblé (Essais environnementaux accélérés par l'utilisation de modèles mathématiques, essais de robustesse, qualification des composants...).

Programme_

1 - Introduction

Définitions de la fiabilité - Défaillance, mode de défaillance et mécanisme de défaillance -Défaillance abrupte (catalectique) et défaut d'usure - Exemple de mécanismes de défaillance -Théorie résistance/contrainte

2 - Utilisation des mathématiques

Fonction taux de défaillance I(t) - Evolution du taux de défaillance dans le temps (courbe en baignoire) - MTBF, MTTF - Utilisation des lois statistiques et leur limitation:

Exponentielle; Weibull - Echantillonnage: Ki²; Binomiale

3 - Evaluation de la fiabilité prévisionnelle

Méthode théorique (MIL-HDBK-217, IEC 62380, FIDES) - Utilisation du REX - Par essais

4 - Notre approche : « La fiabilisation par la technologie » Définition du profil de vie du produit - Analyse de risques (technologies versus profil de vie) - Composants et technologies -Design - Industrialisation

Construction d'une filière d'évaluation ciblée

Utilisation des essais normatifs par secteur d'activité (DO 160, EN 50155, ESA...) - Validation des technologies - Essais de robustesse -Essais de durabilité - Procédés de fabrication

Qualification, validation des technologies

Qualification des composants (AEC-Q-XXX, PPAP, aéronautique, spatial...) - Essais de qualification des technologies (sans plomb, PCB...)

7 - Essais de robustesse

Définition de la robustesse - Le HALT - Elaboration d'un plan d'essais -Réalisation d'un plan d'essais

Essais de durabilité

Revue de différents essais de fiabilité - Lois d'accélération (Arrhenius, Coffin Manson et Norris Landzberg, Hallberg Peck ...) -Construction d'un plan d'essais, séquencement des essais

Procédés de fabrication

Industrialisation - La maîtrise des procédés

10 - Positionnement du déverminage

Définition du déverminage - Le HASS, HASA, ESS - Efficacité du déverminage

11 - Exercices pratiques sur un cas concret

Tout au long de la formation des exercices sont proposés aux stagiaires: Exercices mathématiques (exponentielle, Weibull...) -Définition du profil de vie - Analyse de risques technologiques et industrialisation - Définition d'un plan de robustesse - Définition d'un plan d'essais durabilité (calcul des essais accélérés)

PRÉSENTIEL

Pessac (33)

28-30 janvier 20-22 mai 25-27 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

FIABILITÉ

62

Interpréter les phénomènes vibratoires pour en maîtriser les exigences

2026 - ECV

Objectifs_

- Identifier et comprendre les phénomènes vibratoires et chocs, ainsi que les exigences qui y sont liées.
- Evaluer pour anticiper les sollicitations que subissent les équipements lors des qualifications et au cours de leur cycle de vie.
- Connaître les exigences des principales normes afin de les traiter en amont dès la phase de conception.
- Savoir utiliser les outils, essais et calculs, au service du développement.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines : vibratoire/mécanique/structure des matériaux

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation ____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation? ___

Responsables produits, chefs de projet, techniciens et ingénieurs BE, responsables qualité ou méthode non spécialistes des essais mécaniques mais ayant à prendre en compte les contraintes mécaniques.

Présentation

Le but principal de cette formation est de sensibiliser les participants aux phénomènes dynamiques (vibration, choc, fatigue...).

Les démonstrations adjointes aux présentations théoriques permettent de visualiser et de comprendre les phénomènes de résonance, d'amplification et d'amortissement, d'appréhender l'origine et les caractéristiques des différents types de sollicitations.

Programme_

1 - S'approprier les fondamentaux

Appréhender, à partir d'un système simple à 1 degré de liberté, les grandeurs physiques caractéristiques des phénomènes dynamiques (fréquence, force, déplacement, vitesse, accélération...)

Préciser et illustrer les notions de résonance, amplification et amortissement, statique et dynamique, fatigue des matériaux

2 - Définir les sollicitations vibrations et chocs

Présenter les différentes natures de signal (sinus, aléatoire, chocs, combiné, SRC...) et la justification des essais s'y rapportant Revoir les notions de traitement du signal et savoir analyser les signaux, notamment aléatoires Evaluer les principales grandeurs réelles et d'essai et comprendre leur influence sur l'équipement

3 - Reproduire ces sollicitations en essais

Extraire les différentes exigences mécaniques des normes d'essais civiles (ISO 60068-2-X, RTCA DO 160, ISO 16750, ISO 61373...) et militaires (MILSTD 810..., ou Stanag 4370) Identifier les matériels d'essais et de pilotage de vibration et choc, leurs possibilités et limites

Aborder des notions liées à la réalisation des essais et concevoir un

4 - Analyser et exploiter les résultats

outillage d'essai mécanique

Décrypter les méthodes numériques permettant d'optimiser la conception en dynamique (simulation, calcul de fatigue, personnalisation des essais) et savoir quand les utiliser Savoir lire un rapport d'essai ou d'étude numérique

PRÉSENTIEL

1 jour

Toulouse (31)

24 mars

3 juin

Montigny le Bx (78)

ontigity to by (70)

St-Chamond (42)
4 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet)
3 décembre

MÉCANIQUE

Vibrations et chocs : complémentarité entre les essais et la simulation numérique

64

2026 - VCS

Objectifs.

- Maîtriser les fondamentaux de la mécanique vibratoire et utiliser les grandeurs physiques caractéristiques du comportement dynamique d'une structure
- Identifier et comprendre les phénomènes vibratoires et chocs, les exigences qui y sont associées et les moyens de les mettre en œuvre en laboratoire
- Acquérir les bases en simulation numérique vibratoire
- Appréhender le dommage par fatigue
- Savoir associer les outils, essais et calculs au service du développement

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines : vibratoire/mécanique/structure des matériaux

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation _____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

- Chefs de projets, techniciens et ingénieurs de bureaux d'études, ayant la responsabilité de la réalisation ou du suivi de campagnes d'essais mécaniques.
- Techniciens et ingénieurs débutants en simulation.

Présentation

Le but principal de ce stage est d'aborder d'une manière pragmatique et pratique la complémentarité, les avantages, inconvénients et limites entre des essais physiques et une qualification simulation numérique.

Le stage présente également les services proposés par la simulation pour la préparation des essais, notamment sur le dimensionnement, la validation du comportement dynamique et la stratégie de pilotage des outillages de fixation des équipements en tests sur les générateurs électrodynamiques de vibrations.

Les séquences théoriques sont concrétisées par des démonstrations à l'aide des moyens du laboratoire et des outils de calcul de structure et de calcul de dommage par fatigue de notre département ingénierie.

Programme_

- 1- S'approprier les fondamentaux de la mécanique vibratoire Appréhender, à partir d'un système à 1DDL, les grandeurs physiques caractéristiques des phénomènes dynamiques (fréquence, force déplacement, vitesse, accélération...) - Appréhender et illustrer les notions de résonance, de déformée modale, d'amplification et d'amortissement statique et dynamique - Illustration par un cas pratique
- 2- Appréhender la philosophie des essais mécaniques Revoir les notions de traitement du signal, et notamment les transformations temps/fréquence (Fourrier, Densité Spectrale de Puissance, Spectre de Réponse au Chocs) - Définir les différents types de sollicitations vibratoires présentes dans la normalisation et dans les spécifications d'essais - Préciser les limites des essais physiques
- 3- Identifier les fondamentaux de la simulation numérique en mécanique

Connaître de manière globale les principes et méthodes des calculs de structure (préparation du modèle, maillage, calcul, interprétation des résultats...) - Présenter les outils de simulation et leurs limites - Savoir transcrire un besoin en programme de calcul (analyse macroscopique du système et focus sur des points particuliers) - Appréhender les calculs de dommage par fatigue - Préciser les limites des calculs en éléments finis - Illustration par un cas pratique

- Mettre la simulation au service des essais physiques
 Dimensionner un outillage de fixation sur un moyen d'essais et
 définir sa stratégie de pilotage à l'aide de l'outil calcul Corréler les
 calculs avec les essais et les essais avec le calcul Savoir dans quelle
 situation utiliser le calcul en amont des essais Savoir dans quelle
 situation utiliser le calcul en aval des essais Connaître les limites de
 la combinaison des essais physiques et du calcul Illustration par des
 cas pratiques
- 5 Introduction à la simulation d'essais multiphysiques

2 jours - 1270 € HT

PRÉSENTIEL

Bourgoin-Jallieu (38) 23-24 juin

Montigny le Bx (78) 8-9 décembre

Dates et lieux pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet)
14 et 21 avril
6 et 13 octobre

Dates des 3 classes virtuelles pour chaque session

MÉCANIQUE CONCEPTION

Fatigue vibratoire : méthodes spectrales, modélisation et applications pratiques

Objectifs_

- Expliquer et comprendre les mécanismes de la fatigue vibratoire des matériaux : acquérir une connaissance approfondie des processus dynamiques qui conduisent à la fatigue et à la rupture des matériaux sous sollicitations vibratoires aléatoires ou harmoniques.
- Identifier les méthodes d'évaluation de la fatigue vibratoire : apprendre à utiliser les méthodes spectrales en domaine fréquentiel (PSD, moments spectraux...) pour estimer la durée de vie en fatigue sous chargements vibratoires, y compris dans les cas multiaxiaux.
- Apprendre à concevoir des structures résistantes à la fatigue vibratoire : maîtriser les principes de conception dynamique et de choix des matériaux pour optimiser la durabilité des structures soumises à des environnements vibratoires sévères.

Préreguis .

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines : mécanique/structure des matériaux

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation ?

- Ingénieurs en mécanique, ingénieurs en structure, ingénieurs en matériaux
- Techniciens en mécanique, en structure des matériaux
- Chargés de conception mécanique
- Responsables de production industrielle

Présentation

Cette formation a pour objectif de fournir aux participants les compétences nécessaires pour comprendre et appliquer les principes de la fatigue des matériaux, dans le cadre de la conception et de l'analyse des structures mécaniques, en mettant l'accent sur une approche avancée basée sur les méthodes spectrales et l'analyse fréquentielle des chargements aléatoires.

Des études de cas industrielles viendront illustrer les différentes approches, avec des données expérimentales et numériques réelles.

Programme _____

1 - Introduction à la fatigue vibratoire

Différence entre fatigue classique et fatigue vibratoire - Enjeux industriels de la fatigue sous excitations aléatoires - Normes et lignes directrices actuelles

2 - Dynamique des structures et modélisation vibratoire

Systèmes à un et plusieurs degrés de liberté (SDOF, MDOF) - Réponse libre, réponse à excitation harmonique et aléatoire -Excitation à la base et réponses en contrainte

Programme_

3 - Traitement du signal vibratoire

Transformée de Fourier, DFT, fonctions de fenêtre -Densité spectrale de puissance (PSD) - Largeur de bande, pics de fréquence, crossing levels - Notions de stationnarité et de non-Gaussianité

4 - Analyse modale expérimentale

Excitations par impact ou shaker - FRF (Frequency Response Function): estimation et validation - Identification des paramètres modaux (fréquences propres, amortissements)

Fatigue uniaxiale vibratoire – Domaine fréquentiel

Modélisation spectrale des charges - Approches de comptage de cycles: Dirlik, Tovo-Benasciutti, Wirsching-Light - Méthodes de cumul de dommage (Miner et variantes) - Influence du type de chargement (harmonique vs aléatoire)

6 - Fatigue multiaxiale vibratoire

Méthodes dans le domaine temporel vs fréquentiel - Critères multiaxiaux : plan critique, EVMS, Carpinteri-Spagnoli -Traitement des charges multiaxiales aléatoires

7 - Méthodes numériques et logicielles

Utilisation de logiciels de simulation (nCode, ANSYS, Simcenter 3D) -Décomposition modale pour l'analyse vibratoire - Calcul de durée de vie sur base de spectres simulés

8 - Études de cas, expérimentales et applications industrielles Essais de fatigue accélérée (harmonique et aléatoire) - Corrélation essai-simulation - Comparaison de résultats : durée de vie, propagation de fissures - Analyse d'endommagement sous excitations non stationnaires - Discussion sur les dernières recherches et tendances dans le domaine (nouvelles méthodes d'essai de fatigue).

2 iours - 1270 € HT

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 5-6 mai 3-4 novembre

Dates et lieu pour chaque session en présentie

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

MÉCANIQUE

CONCEPTION



MAÎTRISE DES ESSAIS ET EXIGENCES APPLICABLES AUX LABORATOIRES

Cette section s'adresse plus particulièrement aux entreprises dotées de leur propres laboratoires et qui souhaitent faire bénéficier à leurs collaborateurs les mêmes formations que celles proposées à notre personnel au sein du Groupe Emitech.

Par extension, ces formations permettent une meilleure compréhension par les responsables produits, chefs de projets et ingénieurs ou techniciens détachés dans le suivi des essais des exigences applicables dans la mise en oeuvre des tests et dans la préparation des matériels (Equipements Sous Test - EST)

•	Mesures radiofréquences : le contexte, les normes et les méthodes d'essais	67
•	Les essais CEM : ce qu'il faut savoir	68
•	Techniques de mesure et instrumentation CEM	69
•	Les fondamentaux des essais mécaniques en chocs et vibrations	70
•	Mise en œuvre d'essais vibratoires et chocs au moyen d'un pot vibrant	71
•	Maîtrise des exigences des essais de séisme	72
•	L'assurance qualité dans les laboratoires d'essais selon le référentiel EN ISO/CEI 17025 (Cofrac)	73
•	Estimation de l'incertitude des mesures dans un laboratoire	74
•	Métrologie : suivi des équipements, ISO17025 et étalonnage VNA	75

Mesures radiofréquences : le contexte, les normes et les méthodes d'essais

<u> 2026 - MRA</u>

Objectifs_

• Acquérir les techniques de base des mesures radiofréquences.

· Se familiariser avec l'instrumentation de

• Maîtriser le cadre réglementaire.

Prérequis

Cetre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

Ingénieurs et techniciens des services qualité, essais et qualification.

Présentation

Réalisé en laboratoire, ce stage permet d'appréhender les différentes méthodologies d'essais radiofréquences et leur importance en terme de reproductibilité.

Chaque phase théorique est concrétisée par des applications pratiques en laboratoire permettant aux participants de se familiariser avec l'instrumentation radiofréquences (dipôles, récepteurs de mesure, filtres réjecteurs, ...).

Tout au long du stage, les limites d'incertitudes et les erreurs de mesures liées à chaque essai sont mises en évidence.

Les plans de fréquences et les problèmes de canalisation sont abordés.

Les cas spécifiques des réseaux locaux sans fil : technologies RLAN, WiFi, Bluetooth... sont présentés.

Programme_

1 - Synthétiser les obligations relatives à la mise sur le marché des émetteurs hertziens dont la cybersécurité et l'USB-C

2 - Décrire la normalisation radio

3- Compléter les exigences techniques radio avec les décisions et recommandations applicables

Classes d'émission - Plan de fréquences - Principales décisions applicables - Caractéristiques d'émission : puissance, nature de l'antenne, canalisations, rapport cyclique

S'approprier les fondamentaux théoriques de la radio Propagation radioélectrique - Techniques de base de radiocommunication - Paramètres des récepteurs

Classifier l'instrumentation de mesure Caractéristiques des récepteurs et analyseurs de spectre -Emplacement d'essai normalisé - Paramètres des sites de mesures -Antennes, dipôles - Utilisation de filtres, pré-amplificateurs

Présenter les méthodes d'essais radio

extrême de température et de tension

Mesure de la puissance apparente rayonnée (P.A.R et P.I.R.E.) -Rayonnements non essentiels - Rayonnements parasites du récepteur - Largeur de bande de modulation - Densité de puissance crête - Mesures sur le récepteur - Mesures en conditions extrêmes -Spécification de l'instrumentation de mesure - Les recommandations et décisions Européennes applicables -

Evaluation de l'incertitude de mesure - Gestion du spectre et

harmonisation des fréquences Evaluer l'incertitude de mesure Expression de l'incertitude de mesure par essais - Prise en compte

des documents ETSITR 102 273-X - Exercices applicatifs et corrigés 8 - Appliquer les essais radio les plus représentatifs en laboratoire Familiarisation avec l'instrumentation - Instrumentation de mesure radio : Analyseur de spectre, récepteur de mesure - Dipôles, antennes - Filtres réjecteurs - Site de mesure - Caractérisation des sites de mesures - Mesures de P.A.R. et P.I.R.E. - Analyse spectrale -

Mesure des perturbations transitoires - Mesure en condition

3 jours - 1670 € HT

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 30 juin-1^{er} et 2 juillet

Vendargues (34) 18-20 novembre

Dates et lieu pour la session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

RADIO

MESURE

Sensibilisation aux essais CEM

2026 - ECE

Objectifs_

- Identifier et comprendre les phénomènes électromagnétiques, ainsi que les exigences qui y sont liées.
- Evaluer pour anticiper les sollicitations que subissent les équipements lors des qualifications.
- Connaitre les exigences des principales normes afin de les traiter en amont dès la phase de conception.
- Savoir utiliser les outils, essais et calculs, au service du développement.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines :

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation? ____

Responsables produits, chefs de projet, techniciens et ingénieurs BE et responsables qualité ou méthode non spécialistes des essais CEM mais ayant à prendre en compte ces contraintes.

Présentation

Le but principal de cette formation est de sensibiliser les participants aux phénomènes électromagnétiques (conduits, rayonnés).

Les démonstrations associées aux présentations théoriques permettent de visualiser et de comprendre les phénomènes de couplage, de propagation mode commun/différentiel, d'appréhender l'origine et les caractéristiques des différents types d'essais.

Programme_

1 - Introduire les fondamentaux de la CEM
 Les sources de perturbations
 Couplage des perturbations

2 - Distinguer les principaux essais CEM

Mesure des émissions conduites Mesure des émissions rayonnées Mesure des émissions harmoniques et du flicker Immunité radiofréquence conduite et rayonnée Immunité temporelle :

- Décharges électrostatiques
- Transitoires rapides électriques en salves
- Onde de choc
- Microcoupures et creux de tension

1 jour - 940 € HT 7 heures en distanciel

dont 1 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78)
2 avril

Vendargues (34)

9 septembre

Chassieu (69)

19 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet)

25 juin 5 novembre

Dates de la classe virtuelle pour chaque session

Techniques de mesure et instrumentation CEM

Objectifs

- Mettre en œuvre les différents types d'essais.
- Maîtriser les caractéristiques de l'instrumentation de mesure.
- Prendre en compte les erreurs et incertitudes de mesure.
- Déterminer les actions spécifiques à mettre en œuvre pour chaque type d'essais.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines: électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

laboratoire ou sur site.

Présentation

Réalisé directement en laboratoire, ce stage permet de fixer les différentes méthodologies d'essais en CEM et leur importance en termes de reproductibilité.

Chaque phase théorique est concrétisée par une application pratique en laboratoire qui permet aux stagiaires de se familiariser avec les différents types de matériels de mesure.

Tout au long du stage, les limites d'incertitudes et les erreurs de mesure liées à chaque essai sont mises en évidence.

L'importance de la méthodologie vis à vis de la disposition et de l'installation de l'équipement sous test est abordée.

Programme_

- Ingénieurs et techniciens réalisant des essais en 1- S'approprier les fondamentaux théoriques de la CEM Sources de perturbations - Concepts radiofréquences - Couplage des perturbations - Plan de qualification - Méthodes d'essais CEM en environnements spécifiques (Automobile, Aéronautique, Militaire)
 - Synthétiser les paramètres de chaque instrument d'essais Analyseurs de spectre et récepteurs de mesure - Antennes, RSIL, pince de courant - Préamplificateurs, filtres, atténuateurs, coupleurs, ... - Générateurs de fréquences - Générateurs d'immunité temporelle (DES, TER/S, onde de choc, ...)
 - Caractériser les emplacements d'essais Site de mesure en espace libre - Cage semi-anéchoïque et "full" anéchoïque - Mesure de l'atténuation de site normalisé - Mesure de l'atténuation de blindage - Détermination de l'uniformité de champ -Exigences des normes donnant les caractéristiques d'essais : EN 61000-4-3, CISPR 16-1-4 et CISPR 16-2-3, EN 50147
 - Décrire les méthodes d'essais selon les environnements Mesure des émissions conduites - Mesure des émissions ravonnées -Mesure des émissions harmoniques et du flicker - Immunité radiofréquence conduite et rayonnée - Immunité temporelle aux perturbations transitoires
 - Synthétiser les paramètres liés à l'incertitude de mesure Expression de l'incertitude de mesure par essais - Prise en compte de l'incertitude applicable - Normes CISPR 16-4-2 - Documents COFRAC LAB GTA 13 et LAB REF 02 - Incertitude de mesure et déclaration de conformité
 - 6 Préciser les erreurs et vérifications de montage Exigences métrologiques définies dans la norme ISO CEI 17025 -Caractéristiques métrologiques des équipements (document LAB GTA 07) - Prise en compte des paramètres à vérifier - Vérification des équipements de mesure - Critères métrologiques
 - 7 Appliquer les essais en laboratoire Présentation de l'instrumentation CEM - Réalisation avec les stagiaires des essais CEM

3 iours - 1670 € HT

PRÉSENTIEL

Chassieu (69)

19-21 mai

Montigny le Bx (78)

16-18 juin 1^{er}-3 décembre

Toulouse (31) 15-17 septembre

Vendargues (34)

24-26 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

Les fondamentaux des essais mécaniques en chocs et vibrations

2026 - MCV

Objectifs_

- Maîtriser les fondamentaux de la mécanique vibratoire et utiliser les grandeurs physiques caractéristiques du comportement dynamique d'une structure.
- Identifier les différents types de vibrations et de chocs, ainsi que leurs objectifs.
- Déterminer le moyen d'essai, l'instrumentation associée et l'outillage en fonction du programme et du matériel à tester.
- Savoir conduire et mener des essais de vibration et choc en définissant le besoin en montage d'essais et la stratégie de pilotage.
- Interpréter les résultats obtenus.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines : vibratoire/mécanique/structure des matériaux

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation.

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation _____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A gui s'adresse cette formation ?

Les techniciens de laboratoires d'essais vibratoires débutants ou les techniciens expérimentés souhaitant valider leurs connaissances expérimentales.

Les responsables produit, les chefs de projet, les ingénieurs ou les techniciens non spécialistes de ce type de mesures mais ayant la responsabilité du suivi des essais.

Présentation

Le but principal de cette formation est de sensibiliser les participants aux mesures mécaniques, vibrations et chocs, pour réaliser ou superviser des essais.

Elle permet de mieux percevoir la réalité et la pertinence des grandeurs physiques mises en jeu et mesurables mais également d'optimiser la définition d'un essai et de son déroulement.

En plus du rappel des notions théoriques essentielles et d'apporter une expérience quotidienne des essais, les démonstrations mises en œuvre et l'appui des moyens d'essais du laboratoire mécanique permettent d'appréhender, de façon concrète, la réalité des différentes grandeurs physiques à intégrer et les mesures réalisables.

Programme_

1 - Maîtriser les fondamentaux

Définir les systèmes d'essais aux vibrations par l'approche des grandeurs physiques et leur réalité (force, déplacement, vitesse, accélération...) - Comprendre et illustrer la notion de résonance, de déformée modale, d'amplification et d'amortissement - Apprendre les différents types de vibrations : sinus, aléatoire, chocs, combiné, SRC, et expliciter les objectifs et paramètres utilisés pour chacun de ces types - Revoir les notions de traitement du signal

2 - Acquérir les connaissances sur les moyens d'essais mécaniques Identifier et interpréter les capacités et les performances des différents moyens électrodynamiques, électro-hydrauliques, machines à choc, tables vibrantes ainsi que les systèmes de pilotage - Savoir choisir les capteurs de mesure en fonction des besoins de l'essai et leurs implantations - Savoir adapter l'analyse, le traitement du signal, en fonction de l'objectif recherché

3 - Préparer, suivre et analyser les essais

Savoir définir les besoins et concevoir l'outillage d'essais - Choisir la stratégie de pilotage : les principes de base, la stratégie multipoint et le notching - Analyser les résultats des mesures à partir de cas pratiques - Appréhender les normes d'essais et leurs exigences - Connaître les principes de personnalisation des essais - Sévérisation et réduction des temps d'essais - Approche de la notion de choc SRC.

4 - S'approprier les règles essentielles de la rédaction d'un rapport d'essai

Identifier et justifier les points clés du contenu - Interpréter et analyser les résultats des mesures - Intégrer les contraintes et libertés afin d'organiser l'ordre de réalisation des essais

2 jours - 1270 € HT

PRÉSENTIEL

Toulouse (31)

8-9 juillet

Montigny le Bx (78) 24-25 iuin

8-9 décembre Bourgoin-Jallieu (38)

14-15 octobre

Dates et lieux pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Uniquement en présentiel

MÉCANIQUE

70

MESURE

Mise en oeuvre d'essais vibratoires et chocs au moyen d'un ensemble générateur électrodynamique (pots vibrants)

2 jours - 1270 € HT

Objectifs_

- Connaître les différents éléments constitutifs de l'ensemble générateur électrodynamique de vibrations
- Déterminer le moyen d'essai, l'instrumentation associée et l'outillage en fonction du programme d'essais et du matériel à tester
- Savoir préparer, programmer et conduire un essai de vibration ou de choc. en conformité avec les normes applicables et jusqu'à fourniture du rapport d'essai

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines : vibratoire/mécanique/structure des matériaux

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

Aux techniciens ou ingénieurs de laboratoires d'essais vibratoires débutants, aux techniciens expérimentés dans le démarrage d'essais souhaitant devenir autonome dans la mise en œuvre et la programmation des essais.

Aux techniciens de maintenance ayant à prendre la responsabilité de moyens d'essais électrodynamiques.

Présentation

Cette formation, très pratique, est dispensée pour sa grande majorité directement sur moyens d'essais. Une visite pédagogique des installations du laboratoire complétera les travaux pratiques sur une installation d'essais dédiée pour la formation.

Le formateur partagera son expérience quotidienne des essais avec les stagiaires afin qu'ils soient préparés à mettre en œuvre des essais en toute autonomie lors du retour dans leur laboratoire.

Comme d'autres, ce stage est réalisable dans votre laboratoire avec vos moyens d'essai.

Programme_

1 - Présenter l'ensemble générateur électrodynamique de vibrations Identifier chacun des éléments constitutifs (pot vibrant, amplificateur, contrôleur, filtre, capteurs etc...) et apprécier le rôle de chacun

Préciser le fonctionnement de ces éléments, maîtriser leurs capacités et leurs limites

Savoir utiliser un moyen d'essai et réaliser la maintenance 1 er niveau

Préparer un essai de vibration ou de choc

Définir les besoins et concevoir l'outillage d'essais Vérifier la faisabilité de l'essai pour protéger l'installation et améliorer sa durée de vie

Connaître les règles de l'art du montage et de la préparation des essais

Appréhender les normes d'essais applicables et leurs exigences

Programmer le contrôleur de vibration et sécuriser les essais Etudier la boucle d'asservissement, et analyser les sources possibles de défaut pour les éviter et/ou les résoudre Caractériser l'outillage de vibration

Maîtriser les paramètres communs à tous les types d'essais : paramétrage de la table des voies, stratégie de pilotage, limitation de niveau (notching), signal d'excitation (drive), pré-test, tolérances... Prendre en compte l'ensemble des paramètres de pilotage spécifiques aux types d'essais (sinus, aléatoire, choc) et appréhender leur influence : vitesse de correction, facteur de crête, pré-pots chocs, nombre de DDL, filtrage...

Programmer des essais « complexes », vibrations combinées et SRC

Réaliser et rapporter les essais

Etablir un diagnostic lorsque l'essai ne débute pas ou s'arrête avant son terme

Corriger les anomalies majeures de fonctionnement Repérer les constituants clés du rapport d'essai

PRÉSENTIEL

Bourgoin-Jallieu (38) 9-10 juin

Toulouse (31)

6-7 octobre

Montigny le BX (78) 24-25 novembre

Dates et lieux pour chaque session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

MÉCANIQUE

MESURE

Maîtrise des exigences des essais de séisme

Objectifs_

- Identifier et comprendre les phénomènes vibratoires et chocs spécifiques aux phénomènes de séisme, ainsi que les exigences qui y sont associées.
- Interpréter les grandeurs caractéristiques et les paramètres permettant la définition et l'analyse d'un essai de
- Connaître les différents documents normatifs et spécifications d'essais de séismes.
- Comprendre les différentes étapes d'une campagne de qualification en séisme, de la préparation amont jusqu'à l'interprétation des résultats intégrés dans le rapport d'essai.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines : vibratoire/mécanique/structure des matériaux

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, movens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

A qui s'adresse cette formation?

Responsables produits, chefs de projets, techniciens et ingénieurs de bureaux d'études, ayant la responsabilité de la conception, de la définition de spécifications d'essais, ou du suivi de campagnes d'essais de qualification d'équipements à destination de l'industrie nucléaire ou étant soumis à des exigences de tenue aux sollicitations de séisme.

Présentation

Le but du stage est d'appréhender de manière globale les contraintes et enjeux associés à une campagne de qualification en séisme au travers des différentes étapes : définition du protocole d'essais, la préparation des essais (préqualification par calcul, conception des outillages d'essais, définition des servitudes et de l'instrumentation), la réalisation des essais et interprétation des résultats et du rapport d'essai.

Les démonstrations à l'aide des bancs bi-axiaux du laboratoire permettront d'illustrer et d'appréhender de manière plus concrète les grandeurs physiques associées aux essais de séisme.

Programme_

1 - Acquérir les fondamentaux

Appréhender, à partir d'un système à 1DDL, les grandeurs physiques caractéristiques des phénomènes dynamiques (fréquence, force déplacement, vitesse, accélération...) ainsi que les notions de résonance, amplification et amortissement statique et dynamique Revoir les notions de traitement du signal, et notamment la théorie de la transformation temps/fréquence du Spectre de Réponse au Chocs utilisée pour synthétiser les signaux temporels de séisme

Expliquer la spécification d'essais de séisme

Identifier les différents documents normatifs (NF EN. IEEE. spécifications EDF...)

Capacité et performances des moyens d'essais électro-hydrauliques et des systèmes de pilotage Définir l'instrumentation

Réaliser des essais en laboratoire

Définir les outillages d'interface entre l'équipement en test et le moyen d'essai

Démonstration d'essais de séisme sur les moyens de notre laboratoire

Interpréter les résultats et le rapport d'essais

Identifier les attendus d'un rapport d'essais Interpréter les résultats

Corréler les résultats d'essais avec la validation préliminaire par calcul

1 jour

PRÉSENTIEL

Bourgoin-Jallieu (38) 29 avril 5 novembre

Dates et lieu pour la session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Uniquement en présentiel

SÉISME

L'assurance qualité dans les laboratoires d'essais selon le référentiel EN ISO/CEI 17025 (Cofrac)

Objectifs_

- Se familiariser avec les exigences du référentiel EN ISO/CEI 17025 et LAB REF
- Maîtriser les règles afin de mettre en place un Système d'Assurance Qualité.
- Optimiser un Système d'Assurance
- Connaître la démarche à suivre pour l'obtention de l'accréditation COFRAC.

Prérequis

Avoir minimum 1 an d'expérience au sein d'une activité Laboratoire d'Essais ou d'Etalonnage.

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

- Responsables qualité de laboratoires concernés par la mise en place d'un Système d'Assurance Qualité selon le référentiel EN ISO/CEI 17025 en vue d'une accréditation.
- Toutes personnes impliquées dans la mise en œuvre d'un Système d'Assurance Qualité au sein d'un laboratoire.

Présentation

Ce stage présente les exigences applicables aux laboratoires soucieux de mettre en place un Système Qualité et d'en assurer son suivi.

Au cours de la formation, pour chaque paragraphe clé de la norme EN ISO/CEI 17025, de nombreux exemples seront présentés afin de disposer d'outils Qualité permettant l'amélioration d'un système qualité.

Par la suite, le processus d'accréditation est décrit.

Programme_

- 1 S'approprier les bases de l'assurance qualité
- 2 Décrire la norme EN ISO/CEI 17025

Points clés Prescriptions relatives au management de la qualité **Prescriptions techniques**

3 - Maîtriser les exigences de la norme EN ISO/CEI 17025

Gestion de la documentation

Gestion du personnel

Traitement d'une prestation (revue d'une demande – revue de commande – revue de contrat – les modes opératoires – les essais – gestion des résultats – transmission des résultats)

Environnement d'essais Contrôle des résultats

Les actions curatives, correctives et préventives

Les audits internes, externes et clients

La revue de direction

Gérer le parc des équipements de mesures

Application du document COFRAC LAB GTA 07 et LAB GTA 13

Mise en place des programmes d'étalonnage

Critères métrologiques

Mention et utilisation des incertitudes de mesure dans les rapports ou certificat et prise en compte dans la déclaration de conformité Remise en service des équipements

5 - Définir la politique qualité

6- Entamer la démarche d'accréditation auprès d'un organisme d'accréditation (Exemple: COFRAC)

2 iours - 1270 € HT

14 heures en distanciel dont 2 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 20-21 mai 14-15 octobre

Dates et lieu pour la session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet) Nous consulter

QUALITÉ

MESURE

73

Estimation de l'incertitude de mesure dans un laboratoire

2026 - EIM

Objectifs.

- Connaître et maîtriser l'incertitude des résultats d'essais.
- Evaluer la contribution respective de l'incertitude associée à chaque essai d'émission et d'immunité.
- Maîtriser les normes et spécifications applicables en CEM / Radio dans le cadre de l'incertitude de mesure.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme d'ingénieur ou de technicien (ou équivalent) dans les domaines:

électrique/électronique/électrotechnique

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation?

- Ingénieurs et techniciens de laboratoire d'essais et/ou de laboratoire d'étalonnage, responsables métrologie.
- Ingénieurs ou techniciens d'essais en charge du calcul d'incertitude.

Présentation

La norme EN ISO/CEI 17025 met l'accent sur le concept d'incertitude de mesure dans le domaine des essais et étalonnages.

Face aux actions à mener par les laboratoires, ce stage vise dans un premier temps à synthétiser les documents et normes applicables en matière d'incertitude de mesure.

Par la suite, les méthodes d'estimation et d'utilisation de l'incertitude de mesure sont traitées.

Programme_

- 1- S'approprier les bases de l'approche incertitude de mesure Concepts de base et définitions - Pourquoi utiliser l'incertitude de mesure - Méthodes d'évaluation normalisées : GUM (NF ENV 13005), normes NFX, Documents COFRAC - Synthèse des normes et outils aidant à la démarche pour l'estimation et l'utilisation de l'incertitude
- 2 Caractériser erreurs de mesures et incertitude de mesure Erreurs : effets et corrections - Variables affectant un résultat de mesure - Comment utiliser l'incertitude : exemple de méthode et décision
- Exprimer l'incertitude de mesure pour un essai donné Sources d'incertitudes pour un essai donné - Budgets d'incertitudes : estimations des grandeurs d'entrée - Les évaluations de type A. B -Choix de la distribution de probabilité (normale, rectangulaire, triangulaire, U shaped) - Etapes d'évaluation de l'estimation de l'incertitude de mesure
- Décrire les exigences de la norme EN ISO/CEI 17025 et LAB REF02 Politique COFRAC sur l'utilisation de l'incertitude - Utilisation de l'incertitude par un laboratoire accrédité - Prise en compte de l'incertitude dans la déclaration de conformité
- 5 Évaluer l'incertitude de mesure en CEM et radio Normes applicables: CISPR 16-4, normes ETSI ETR - Incertitudes en essai d'émission et d'immunité - Budgets d'incertitudes de la chaîne de mesure - Désadaptation d'impédance - Calcul de l'incertitude d'une chaîne de mesure - Bilan
- 6 Interpréter un résultat d'essai par rapport à une limite Utilisation de l'incertitude de mesure pour une décision - Conformité par rapport à une limite : décision à prendre ?
- 7 Analyser avec les stagiaires des exemples concrets Exemples de calcul - Emission - Immunité - Radio

8- Préciser les éléments concrets de bibliographie et la

1 jour

7 heures en distanciel

dont 1 x 3 heures en classes virtuelles

PRÉSENTIEL

Montigny le Bx (78) 9 juin 8 décembre

DISTANCIEL

En ligne (internet) Nous consulter

CEM - SÉCU - RADIO

MESURE

documentation

Métrologie : suivi des équipements, ISO17025 et étalonnage VNA

2026 - MET

Objectifs_

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Se familiariser avec les exigences du référentiel EN ISO/CEI 17025.
- Maîtriser le suivi des équipements de mesure.
- Savoir réaliser des actions d'étalonnage avec un VNA.

Prérequis

Avoir minimum 1 an d'expérience au sein d'une activité Laboratoire d'Essais ou d'Etalonnage.

Moyens techniques et pédagogiques

Supports de présentations des exposés, cas pratiques, études de cas, maquettes de démonstration, moyens d'essais pour les formations pratiques

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation

Modalités d'évaluation _____

Questionnaire d'évaluation sous forme de QUIZ

A qui s'adresse cette formation ?

- Ingénieurs et techniciens de laboratoire d'essais et/ou de laboratoire d'étalonnage, responsables métrologie.
- Ingénieurs ou techniciens d'essais en charge du calcul d'incertitude.

Présentation

Cette formation en métrologie couvre le suivi des équipements de mesure, de leur réception à leur confirmation métrologique. Elle aborde les exigences du référentiel ISO 17025, incluant la gestion des incertitudes de mesure et la conformité.

Une partie pratique sur l'étalonnage avec un analyseur vectoriel de réseau (VNA) est également incluse. Les participants apprendront à assurer la traçabilité documentaire et technique tout en maîtrisant les processus de vérification.

Cette formation est essentielle pour tout professionnel en charge des équipements de mesure.

Programme_

1 - Suivi des équipements de mesure

Analyse des besoins et choix des équipements

Réception et première mise en service

Traçabilité technique

Traçabilité des mesurages

Traçabilité documentaire

Fiches de vie

Constat de vérification

Certificat d'étalonnage

Intervalle de confirmation

Opérations de confirmation métrologique - Sous-traitance

2 - Exigence du référentiel ISO 17025

Installation et conditions ambiantes

L'incertitude de mesure : A quoi ça sert

Estimation de l'incertitude de mesure

Mention des incertitudes de mesure sur les rapports

Utilisation des incertitudes de mesure dans le cadre des déclarations

Equipement critique

de conformité

3 - Pratique, étalonnage avec un VNA

Câble

Atténuateur

Charge

Coupleur

•••

75

PRÉSENTIEL

1 jour

Montigny le Bx (78)
21 mai
22 octobre

Dates et lieu pour la session en présentiel

DISTANCIEL

En ligne (internet)
Uniquement en présentiel

CEM - SÉCU - RADIO

MESURE

BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner par fax au 01 85 76 43 92, par e-mail à formation@emitech-group.com ou par courrier à Emitech - Service Formation - 32, avenue des Trois Peuples - 78180 Montigny le Bretonneux

_	ent sur l'entreprise	
Adresse		
Code postal	Ville	
Siret (14 chiffre	s)	
Responsable de	formation	
\square Mme \square M	Prénom	
□DRH □Assista	ant(e) RH \square Chargé(e) de formation \square Achats \square Autre	
Téléphone		
E-mail		
Personne en cha	arge du dossier	
\square Mme \square M	Prénom	

P	Fait le	Signature
1	à	
		Cachet de l'entreprise

Inscription aux stages

Participant(s)			
		Prénom	
E-mail			
Réf. 2026 - 🔲 📗	Date Session		Prix € ^{HT}
Participant(s)			
\square Mme \square M		Prénom	
E-mail			
Réf. 2026 - 📖 📗	Date Session		Prix € ^{HT}
Participant(s)			
\square Mme \square M		Prénom	
Fonction		Téléphone	
E-mail			
L 111011	•••••		
	Date Session		
Réf. 2026 - 🔲 📗	Date Session		
Réf. 2026 - LLLL Adresse de	Date Session		Prix€ ^{нт}
Réf. 2026 - LLLL Adresse de	Date Session		Prix€ ^{нт}
Réf. 2026 - LLLL Adresse de	Date Session	étences)	Prix€ ^{HT}
Réf. 2026 - LILLI Adresse de Raison sociale	Date Session Facturation (ou Opérateur de Comp	étences)	Prix € ^{HT}
Réf. 2026 - LLL Adresse de Raison sociale Adresse	Date Session Facturation (ou Opérateur de Comp	étences)	Prix€ ^{HT}
Réf. 2026 - Adresse de Raison sociale Adresse	Date Session Parte Session I facturation (ou Opérateur de Comp	étences)	Prix€ ^{HT}
Réf. 2026 - LLL Adresse de Raison sociale Adresse Contact Code postal	Date Session	étences)	Prix€ ^{HT}
Réf. 2026 - Adresse de Raison sociale Adresse Contact Code postal Siret (14 chiffre	Date Session	étences)	Prix€ ^{HT}
Réf. 2026 - LILIAN Adresse de Raison sociale Adresse Contact Code postal Siret (14 chiffre N° Intracommu	Date Session	étences)	Prix€ ^{HT}
Réf. 2026 - Adresse de Raison sociale Adresse Contact Code postal Siret (14 chiffre N° Intracommu	Date Session	étences)	NAF/APE

MODALITÉS PRATIQUES

Contactez-nous au 01 85 76 43 02 ou par e-mail : formation@emitech-group.com

Inscription

Les formations intra-entreprises doivent faire l'objet d'un devis spécifique.

Pour des raisons pédagogiques, les stages interentreprises n'autorisent qu'un nombre limité de stagiaires. Les demandes sont enregistrées en fonction de la date d'arrivée et il est donc recommandé de s'inscrire dans les meilleurs délais.

Les inscriptions sont fermées 72 heures avant le début de la formation.

L'inscription ne devient définitive qu'à réception d'une confirmation écrite, bulletin d'inscription ou commande accompagnée du montant du stage. Dans le cas d'une prise en charge du stage par un organisme gestionnaire des fonds de formation de l'entreprise, l'inscription ne devient effective qu'à réception de l'accord de prise en charge.

Emitech se réserve le droit d'annuler toute session de stage pour laquelle le nombre de participants n'est pas suffisant.

PSH, un accès pour tous à nos formations

Vous êtes en situation d'handicap et vous interrogez sur l'accessibilité de nos formations car vous avez besoin d'une adaptation ou de conditions spécifiques pour suivre nos stages?

Nous sommes à votre écoute pour :

- Vous proposer une aide sur mesure et individualisée avant, pendant et après votre formation
- Vous donner accès à nos locaux de formation (salle de formation, laboratoire en cas de stage avec applications pratiques)
- Adapter nos contenus et le déroulement de nos formations : accompagnement par une personne professionnelle, des supports informatiques, techniques...

Votre Référent Handicap au sein de l'organisme de formation Emitech :

Julie CHATAIS - j.chatais@emitech-group.com - 06 13 71 07 01

Convocation - Questionnaire préalable

Environ un mois avant le début du stage, une convocation et un questionnaire préalable sont envoyés par mail à l'attention du responsable formation et du stagiaire. Un plan d'accès ainsi que la liste des hôtels proches de notre centre de formation y sont joints ainsi qu'un descriptif expliquant le déroulement des sessions en distanciel.

Frais de participation

Le coût du stage inclut les frais de restauration du midi (hormis nos formations à distance) et le support de cours. Pour les formations à distance, le coût du stage inclut l'accès à la plateforme de formation et à l'ensemble des cours digitaux durant lé période définie contractuellement.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Supports pédagogiques et techniques, équipements divers, salles de formation ou plate-forme LMS www.akolit.fr.

Désistement

Toute inscription peut être annulée dans les 10 jours précédant le stage. Jusqu'à la veille du stage, le responsable formation de l'entreprise peut remplacer un stagiaire par une autre personne. Il n'y a aucun remboursement en cas d'absence d'un stagiaire au début ou au cours de la formation.

Attestation

A l'issue du stage et après émargement de la feuille de présence par le stagiaire, une attestation d'assiduité de stage est établie et est adressée au responsable formation de l'entreprise.

Une attestation de fin de formation est adressée au stagiaire.

Facture - Convention

Après le déroulement du stage, une facture acquittée tenant lieu de convention simplifiée est adressée à l'entreprise ou à l'organisme gestionnaire des fonds de formation. Emitech est organisme de formation conventionné par l'Etat. Sur demande, une convention de formation est établie avant le stage.

Prise en charge de la formation par votre OPCO (*)

Une convention de formation remplie par Emitech est envoyée au responsable de formation. Si vous souhaitez que votre OPCO prenne en charge le paiement de la formation Emitech, il vous appartient :

- d'effectuer la demande préalable d'accord de prise en charge vers l'OPCO au plus tard en même temps que votre demande vers Emitech.
- de nous indiquer l'OPCO concerné et ses coordonnées.

Dans le cas contraire (demande faite trop près de la formation ou après la formation), l'éventuelle acceptation de prise en charge ne sera pas connue d'Emitech, et votre société sera facturée directement.

(*) OPCO : Opérateur de Compétences

entre de MONTIGNY Site des Coudriers 3, rue des Coudriers - CAP 78 ZA de l'Observatoire 78180 MONTIGNY LE BX Site des Trois Peuples 32, avenue des Trois Peuple 78180 MONTIGNY LE BX Tél.: 01 30 57 55 55 Centre d'ACHERES ZAC des Communes 4, allée de la Rhubarbe 78260 ACHERES Tél.: 01 39 11 84 00 Centre d'OSNY(1) 4-6 rue du Général de Gaulle 92500 OSNY Tél. : 01 39 11 84 00 Centre de BOSROUMOIS⁽¹⁾ Rue de l'Europe, Cidex 68bis 27670 LE BOSC-ROGER-EN-ROUMOIS Tél. : 02 35 87 57 36 Centre de BEAUMONT-LE-ROGER Rue du Mont Roti 27170 Beaumont-le-Roger Centre d'ANGERS Z.I. Angers - Beaucouzé 15, rue de la Claie 49070 BEAUCOUZE Tél. : 02 41 73 26 27 Centre de RENNES Tél.: 02 99 14 59 14 Centre de TOULOUSE(2) 9 impasse de la Flambère 31300 TOULOUSE 3 avenue Didier Daurat 31400 Toulouse Tél.: 05 62 80 82 58 Centre d'ANGOULEME Parc des trois Piliers 171, rue du Pont Neuf 16600 RUELLE SUR TOUVRE Tél.: 05 45 94 61 90 Centre de MONTPELLIER Z.I. de la Vallée du Salaison 145, rue du Massacan 34860 VENDARGUES Tél.: 04 67 87 11 02 Centre de MARIGNANE® Technoparc des Florides Ilôt Carmin, Bâtiment 2 13860 MARIGNANE Centre de LYON 7, rue Georges Méliès 69680 CHASSIEU

www.emitech.tr

Emitech - Service Formation

32, avenue des Trois Peuples 78180 MONTIGNY LE BRETONNEUX

Tél.: 01 85 76 43 02 Fax: 01 85 76 43 92

formation@emitech-group.com

GROUPE EMITECH

- Emitech
- EMC(1)
- Emitech GNSS(2)
- Pieme(3)
- Adetests(4)
- Lefae(5)
- Environne'Tech(6)
- Eurocem(7)
- Emitech R&D Moteurs(8)
- Emitech Engineering Africa(9)

Tél. : 04 77 81 55 00

Centres de SAINT-CHAMOND(4-5)

Tél.: 04 78 40 66 55

Centre de BOURGOIN⁽⁶⁾ 49, Boulevard du Pré Pommie 38300 BOURGOIN-JALLIEU Tél. : 04 74 93 83 83

364, rue Armand Japy Technoland 25460 ETUPES Tél.: 03 81 90 75 90

Centre de BROGNARD® 23 rue des Epasses 25600 BROGNARD Tél.: 03 81 71 71 60

Centre de Casablanca® Plateau 003, Nearshore Park Shore 2.